لِكُلِّ جَعَلْنَا مِنْكُمُ شِرْعَاةً وَمِنْهَاجًا

مِنها المنه

الجُزءُ الثاني

التيرنى (لعيت زراياوي المتاذاللغة العَربية بالجامعة العَصَمانية سايقا

مركزى مكنتها سُلامي بيليشرز بنيّ د بلي ال

# خصوصيات

ا۔ اس جزریں جمع مکتر مونٹ، اور فعل کا استعال کیا گیا ہے، فعل میں صرف واحد وجمع نذکر کے صیغے استعال کیے گئے ہیں، اور وہ بھی صرف ثلاثی مجرّد میچے۔ ۲۔ جمع سالم استعال نہیں کا گئی، صرف محتر کے چندا وزان استعال کیے گئے ہیں۔ ۳۔ تمرینوں میں جزر ثانی کے نئے الفاظ کے ساتھ جزء اوّل کے الفاظ بھی بار ہا استعال کیے گئے ہیں۔

۳- اس جزء میں تقریباً ۸> فیصد قرآن کے الفاظیا ما دیے ہیں۔ مختلف قابل فہم قرآن آئی آئیوں کومتن اورع بی یا اردو تمرینوں میں مقررہ اصوبوں کے تحت استعال کرنے کی کوشش کا گئے ہے ،اس طرح کہ اگر اردو کا ترجمہ عربی میں کیا جائے تو تقریباً قرآن آئیت ہوجائے۔

۵۔ جز، اوّل ک طرح اس جز، میں بھی تناسب الفاظ کا لحاظ رکھا گیا ہے، کسی درس یں دس سے زیادہ نے الفاظ استعمال نہیں کیے گئے۔

۲- اس جزء سے نظم شروع کی گئی ہے ہو مقررہ اصولوں کے تحت ہی تھی گئی ہے ۔ اس جزء سے درج کردیئے ۔ فہرس الفاظیں واحد ، جع ، ماضی کے اشارے اس طرح سے درج کردیئے گئے ہیں : وسے واحد ، ج سے جع ، م سے ماضی ۔

مطوعات يوكن ويلفيتر فرست (رجوزة) فبر ٢٢٥ ٥ جلاحق في تاثير كافتر كلوظ

Copyright Registration No L-37355/2011 Under The Copyright Act, Government of India

بام کآب مستند مست

E-mail: mmipublishers@gmail.com
Website: www.mmipublishers.net
KAIZEN Offset Private Limited, Okhla Phase-I,

New Delhi-20

MINHAJUL ARABIYAH-II (Arabi)

By: Sayyid Nabi Hyderabadi Pages: 76

Price:₹28.00

SENSON SINCE

برات برائے ایسا تذہ

١- مؤنث كاتصور اردويس مؤنث ككيرمثالول كے ذريع كرايا جائے،اس طرح كر مبتدار اور خرى مطابقت طلبه كے ذبين نشين بوجائے ، كيرس دست يہ بتايا جائے کرون زبان میں فورتوں کے نام مؤنث ہوتے ہیں، یا اگر کلم کے آخر " قام ہو یا وہ بعقل اسموں کی جمع ہوتواس کو بھی مؤنث جمھا جائے جیسے طاولت مدرستا كتب وغره ، ايسے اسمول كے ليے جملہ يوراكرنے والے كلمے رخر) ميں كبى " قالكانى ما عن عيد المدرسة كبيرة اور الكتب جديدة وغيره. فلاف قاعده ونف الماكوياد دلايا جائے

٢- مركب توصيفي كي سلطيس طلبداكر يوجيس كد المدرسة الكبيرة اور مدرسة كبيرة ميں كيافرق ہے ؟ توسردست يہ كما جائے كہ پہلے مركب كے معنى برامدرسه اور دوسرے كےمعنى ايك ياكون برامدرسد . يرمجهايا جائے كةال اگراسم پرنہ ہوتواس کے معنی میں ایک یا کون یا کئی یا کچھ الفاظ موقع کے لحاظ سے كه جاليس - نيزية توضيح على مناسب سي كداسم ير" ال" بوتوصفت يرجى "ال" ہوگاور د نہیں ، اور جو حرکت اسم پر ہوگی وری صفت پر بھی ہوگی .غرض کہ دونوں میں یوری مطابقت صروری ہے۔ نیزایسے مرکب کے ترجہ میں طلب کی توجراسم يرم كوزكرنے كى كوشش كى جائے - اسم لكھتے كے بعد صفت أسانى سے مکھی جائتی ہے ۔ سہولت کے لیے کتاب کی اردو تقریبوں میں صفات کوخطکشیدہ ركاكياب تاكطليدان كارجديك دري .

٣- ماضى اورمضارع كے اصطلاحي الفاظ ابتداء كمنامناسب نبيس ، ان كاتھو اردویس کیرمثالوں سے کرایا جائے مضارع میں یہ بتایا جائے کہ موجودہ وقت یا آنے دالے وقت میں اگر کو فاکام ہوتواس کے بے ایک ہی کلہ کہا جاتا ہے بعیبے

جاتا ہوں ، یا جاؤں گا، وغرہ ۔

مامنی کے آخری حرف کے زبراور مضارع کے پیش کو ذہن نشین کرایا جائے، نیزان کی درمیان ترکت کا بھی خیال رکھا جائے تو بہتر ہے ، غرضروری سختی

مهر مصارع بنانے کے متعلق یہ کہا جائے کہ ماضی کے شروع میں "ی، ت، ا، ی ، میں سے کوئ فرف فی الحال زبر کے ساتھ لگایاجائے اور اس کے بعد عمومًا ساكن كيا جائے. اربين كہنا ہوتو أن لكايا جائے، جيے بيں جاتا ہوں كے ليے لكَانُ عِلْ عِلْ عِلْمِ ادْهُتُ ، نَنْ هَبُ ، تَنْ هَبُ ، يَنْ هَبُ .

٥٠ امرينانے كے معلق سروست يركها جائے كرمضارع مثلاً تن هب كى وت، نكال دي جائے اور اس كى جگه محسور جمزه لكايا جائے ، اگرمت و نكا لنے كے بعد اس كايرهانامكن مو، ورىنهيس، اور الزكوساكن كياجائے جيسے تَنْ هَبُ سے إِذَهَبْ معى بمره كويش بعي أتاب صبي تَنْصُرُكُ الْمُصْرُ

٢- نهی کاقصة صاف ب ليكن طلبه اردواورانگريزي كے خيال سے و جا مت ما ، کی طرح اِ زُهَبُ ، لا إِذُهَبُ ، نه کهدری امنفردًا امرونهی کے دہن نشین ہونے کے بعد دونوں کی مخلوط مشق کرائی جائے جیسے مکھیل ممت کھیل در پڑھو،مت

ے۔ یہ بتایا جائے کہ افعال کے وزن پر جو لفظ ہواس پر تنوین نہ ہوگی اوراس ك افردة ، يعي نبين ركان جائي.

٨- اَنَّ كَمَ تَعَلَق صرف يه كَهِنامناسب عِي كُواس كَ بعد كِ الم يرزر ريا سبداشكل ، موتا ہے اور ان ، كو رجو تقريبًا كتاب كے انو حصة ميں ہے تاكيدى كله بتايا جائے ۔حروف مشبة بالفعل كى الجھنوں ميں پڑنامناسب نہيں .

### درسك

इंटिश्टिश्टिश्टि

### مؤنتث أسماءاشارة



هٰ ذِهِ حِنْثُ هٰ ذِهِ مِنْثُ تِلْكُ طَاوِلَةٌ



هُ دِهِ قَلْمِ نَرَاشُ مِبْرَاقًا تِلُكُ ابِدِيدِ مُحَايَةً هُ دِهِ مَا فِي كُرَّاسَةً \*

ٱلْبِنْتُ جالسَةً

اَلطَاوِلَهُ صَغِيرَةٌ الكَرَّاسَةُ ضَرُوريةٌ الكَرَّاسَةُ ضَرُوريةٌ الكَرَّاسَةُ ضَرُوريةٌ

هٰ ذِهِ البِنْتُ جَمِيْلَةٌ ؛ لاقبيحَةُ

تِلْكَ الطَّاوِلَة صَغِيْرَةً : لاكتبيرةً

تِلْكَ المِبرالاُ جُدِيدَة : لاقديْمَاةُ

كُلُّ شَـى ﴿ فَي هَـذَا الرَّسْمِ لِلْبِنُتِ -

دفر بی کہتے ہیں ١٢

9 - مفعول اہم ہے ، اس کے سمجھنے تک طلبہ کو یہ بتایا جائے کہ فعل (متعدی)
کے بعد کے اسم پرز بر آتا ہے ، مفعول کی اعرابی سہولت نیز اردو اور انگریزی قولید
کے مذنظر اس کتاب میں فاعل نعل سے پہلے استعمال کیا گیا ہے ربح جملہ استفہامیہ
سے ، فاعل سمجھنے کے بعد د بومشکل نہیں ، مفعول کا بحصنا آسان ہوجائے گا۔ اس وقت
یہ مارضی اصول باعث سہولت ہوگا۔ رفتہ رفتہ مناسب ہدایات اس سلمیں دی جائیں گی۔

ا - الوهن برتایا جائے کر اُنت ، اُنَا، نَحَیُ، هذا " وغره ک طرح " تارة ، جِنَا اور حافظًا "کی موجوده شکلیں اصلی بیل جو نہیں برلتیں ، اصطلاحی تشریح الجی مناسب نہیں .

ا - طلب اگر پوچیس تو بتایا جائے کہ " غدیًا ، قبل ، بعد ، وَرَاء ، اَمَام ، فوق ، تحت ، اليوم اور الآن "کو اگر ان سے پہلے کوئی زیر دینے والانہ ہو اور اس جملیں کوئی فعل ہو رپوشیدہ یا ظاہر ) تو زیر ہی ہوگا بھیے یوم الجمعہ ، بعد الدرس ، الیوم وغره .

۱۲ - اگر طلب غیر مفرف اسماء شلاً مساجد و فوائد وغیرہ پر تنوین لگائیں تو سردست اس فعلی کو نظر انداز کر دینا چاہیے ۔

۱۳ - درس کے عربی کے سوالات اور اردو تمرینیں دونوں صروری ہیں ان سے کامل اطمینان کے بعد نیادرس سروع کرایا جائے۔

۱۳ نظم زبانی یاد کرائی جائے ، نیز متن کے نصیحت آمیز چھوٹے جلے اور تسر آن آمیس اگریا درلائ جائیں تومناسب ہوگا۔

10- ان تمام امور کامقصدیہ ہے کہ متعلم کی توجہ منتشر اور مختل کے ہواور مثالوں کی کرنت سے تمام ضروری قواعد غیر شعوری طریقے پرمشخکم ہوجائیں۔

از:سیّدنبی حیدرابادی

المنافق المناف

### درست

### جعمعكم

الْأَزْهارُجَمِيلَةٌ	(85-4)	اَلْزُهُ رُجُمِيْلٌ
الْأَعْنَابُ حُلُولًا	رهددي	ٱلْعِنْبُ حُـلُوٌ
الأَثْمارُطَيِّكَةً	ره ف	النَّمَرُ طَيِّبُ
الْأَلْعُابُ مُفِيدُدُةً	رتِلُكَ)	ٱللَّعِبُ مُفِيدً
الأشْيَاءُجَدِيدَةً	رتلك)	اَلشَّىٰءُ جُدِيدٌ
الأولادُ صِغَارٌ	رلمَوُلاَّةٍ) يم س	ٱلْوَلْدُ صَغِيرٌ
بالرِّجَالُ كِبَارٌ	(أُولِمُعِكَ) وه س	الرَّجُلُ كَبِيرٌ
الْبُيُّوتُ جَمِيلَةً	رتِلُكَ)	النبيئ جَمِيلٌ
الْكُنْبُ جَدِيدَةٌ	رلم ذه)	ٱلكِتَابُ جَدِيدٌ
الدُّرُوُس مُفِيدُدَةً	(هـنولا)	الدَّرُسُ مُفِيدً
الْحَدَائِقُ كَبِيرَةً	رتلِكَ	الحَدِيْقَةُ كبيرةً
الأصدقاء صغارً	(هُ وُلاَّةِ)	الصدِيقُ صَغِيرٌ
1		

### البِنْتُ مَشْغُولَةٌ بِالْقِراءَةِ القِراءَةُ لازِمَةٌ لِكُلِّ بِنُتٍ

### 光光

اسئلة ، اين تلك البنت ؛ لِمَن المبراة ؛ لِمَن الكرّاسة ؛ كيف تلك المبراة ؛ أين الطاولة ؟ مَن مشغول بالقراء ، ؟

### 1/27

یہ کابل ہے۔ وہ رارہ ہے۔ یہ قلم آراش ہے۔ وہ باغ ہے۔ یہ مدرسہ ہے۔ یہ میز ہے۔ وہ کری ہے۔ وہ لاک ہے۔ وہ الح خوب صورت ہے۔ مدرسرا اہم گفت گومفید ہے۔ تعطیل قریب ہے۔ وہ باغ مشہور ہے۔ میوہ لذیذ ہے۔ یہ کابی کس ک ہے ؟ یہ کابی اس لاک ک ہے۔ یہ قاعدہ کہل ہے۔ دعوت سنت ہے۔ یہ سنت میٹھی ہے۔

مناسب كلمد ركاكرجمله يؤراكرو

2	- u/ 11	11-10-	* //
To the	CONTROL OF STREET		الحديقة لولد_
		تالكمخابة	
1	البف المحادثة		البيغاولياليتيي
1	قنوالموز المفرك	الدشقاح بلاد_	The second secon
1	المناكر لذرية	المد فاكهاني	
1	وسول الاسلام يحدث	الاسسلام دادكاء	تعليم القران عريدي

华地区 发 经 ( ) 图

مضافيس تانيث عُطّلةُ الصّيفِ طَويلةٌ عُطُلَةُ الشِّتاءِ قَصِيرَةٌ قِراءَةُ التِّلمِيُذِحَيِّدَةً كِتَابَةُ التِّلْمِيُذِ رَدِيكَةٌ

دُرُوسُ الْكِتابِ مُفِيدُةً رُسُومُ الْكِتابِ جَمِيلَةٌ أثمارُ الْحَدِيقَةِ كَثِيرَةٌ أزُهارُ الْحَدِيْقَةِ قَلِيلِيَّةً

حَدِيقَةُ الْمَدِينَةِ جَمِيلَةٌ نُزُهُ لَهُ الصَّباح مُفِيدُ دُلًّا مَدِينَةُ لَنُدُنَ كَبِيرَةٌ مَدِينَةُ حَيْدَرُ إبادَ صَغِيرَةً

اَ كُلُّ بِنْتِ تِلْمِيدُةُ وَ ا كُلُّ بِنُتِ لَيُسَتُ بِتِلْمِيذَةٍ 

### مناسب اسمائے اشارہ لگاؤ

صورة	رجال	عطلة	تمرین	محادثة
اصدقاء	اليّام		قسنو	مدرسة
ترجمة	كزاسة	اولا د	اشغال	دروس
	برتقال	رمتان ا	4:3	

### 1/27

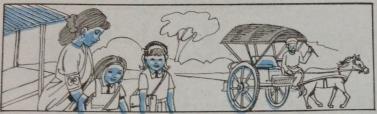
درخت اونچ رطبي بين - پهل زياده بين . پهول كم بين - كتابين مفيدين - وه كَايْن نُ إِن - الفاظ أسان إِن مِشكل نهين - يهجيزيل نوب صورت إلى ، برى نبين ـ وه كيل غين يراك چوتين . ده راك يرك يرك ين - يه كام أسان ہے۔ وہ کام شکل نہیں ہے ۔ یہ لاکی توب صورت ہے ۔ وہ میز بہت قیمتی ہے۔ یہ كابيرستى بن - باغ براب ، چوانهين - انگور ميشي بين ، كهي نهين - يه قاعده أسان ہے مشکل نہیں۔



يت المراج العاق

### درس

### صائر واحد



هُوَتِلْمِيْ فِي تِلْمِيْدَةٌ فَيُوتِلُمِيْدَةٌ فَيُومُسُلِمَ فَي مُسُلِمَةً فِي مُسُلِمَةً السَّمُهارَشِيدَةٌ السَّمُهارَشِيدَةٌ خُلُقُهُ طَيِّبٌ خُلُقُهُ طَيِّبٌ خُلُقُهُ طَيِّبٌ خُلُقُهُ طَيِّبٌ

فِي يَدِهِ مِحُفَظَةً الْكُنُّبِ، فِيهِ اكْتُبُهُ فِي مِنْ الْكُنُبُهُ فِي مِنْ الْكُنْ فِي مِنْ الْكُنْ الْمَا تُهَا وَاقْلِمُهَا وَكُرُّ السَّاتُهَا وَاقْلِمُهَا وَكُرُّ السَّاتُهَا وَاقْلِمُهَا وَكُرُّ السَّاتُها وَاقْلِمُهَا وَمُعْلِمُهُا وَمُعْلِمُا وَمُعْلِمُهُا وَمُعْلِمُا وَمُعْلِمُ اللَّهُ اللَّا اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ ا

اَهِيَ مُسَلِمَةً ؟ نَعَمْ هِيَ مُسَلِمَةً . هِنَهِ اَهِيَ ذَاهِبَةً إِلَى الْمَدُرَسَةِ ؟ نَعَمْ عَمَ ذَاهِبَةً الْيَ المَدُرَسَةِ ؟ اَهِيَ ذَاهِبَةً الْيَ المَدُرَسَةِ ؟ اَهِيَ ذَاهِبَةً لِنَي المَدُرَسَةِ ؟ اَهِيَ ذَاهِبَةً بِغَيْرِعَرَبِةٍ ؟ اَ هٰ فِهِ الدُّرُوسُ مفيدَةٌ ؟ نَعَمُ : هٰ ذَهِ الدُّرُوسُ مُفِيدَةٌ اَ تِلْكَ الدُّرُوسُ صَعْبَكُ ؟ لا : تِلْكَ الدُّرُوسُ لَيْسَتُ بِصَعْبَةٍ

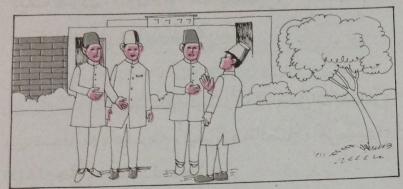
امدينة لمندن صغيرة ؛ امدينة حيدرابادكبيرة ؛ اعطلة الشّناء طويلة ؛ اعطلة الصّيف قصيرة ؟ انزهة الصّباح مفيدة ؛ اكلّ بنتٍ صغيرة ؟ اكلّ تلميذ مُحتهد ؛ اتلك الدروس صعبة ؛ اكلّ تلميذ مُحتهد ؛ اتلك الدروس صعبة ؛ كيف رسوم الكتاب ؟ امكة قريبة ؛

### 137

قرآن کے سبق مفید ہیں ، مثق کے جلے سہل ہیں ، لوکی کی میزنی ہے ۔ ربرکی قیمت کم ہے ۔ یہ قلم تراش اس لوٹ کے کا ہے ، باغ کے درخت بڑے ہیں ، سیب کے درخت زیادہ نہیں ہیں ، موز کی بھنی سرخ ہے ۔ سنترے کے درخت ناگیور میں نیادہ ہیں۔ ہرلؤک مؤدی نہیں ، ہرمیوہ ستانہیں ، ہر قلم تراش قیمتی نہیں ، ہرتجارت مفید نہیں ، ہر ترجہ آسان نہیں ، کون ساباغ بڑا نہیں بی کیا عرب مسلم کے لیے فجی ملم پرفضیلت ہے ؟

は何後に

### ضمار کی جمع



السلامُ عَلَيْكُمُ يا اَصُدِقائِي! وَعَلَيْكَ السَّلَامُ وَرَحْمَهُ اللهِ يامَحِيدُ.

نَحُنُ بِالُّحَدِيْ نَحُنُ مِنَ مَّدُرَسَتِنَا. نَعُمُ: هَذِلامَدُرَسَتُنَا. نَعَمُ: هِنَ قَرِيْبَكُ. نَعَمُ: هِنَ قَرِيْبَكُ. لا : مَافِيهَالَعِبُ. نَعَمُ : تعليمهاجَيِّدٌ. اَلْانَ شُغُلُنَا لَعِبُ. اَلْانَ شُغُلُنَا لَعِبُ. نَعَمُ : إمتِحاننَاقَرَيْبُ.

 لا ، هِيَ ذَاهِ بَكُ أَفِي العَرَبِ لَة ، عَرَبَكُ الْمَدْرِسَلَةِ وَاقِفَكُ أَمَامَهَا ، وَمَعَهَا إِمُرَاثَةً .

業業 And Lady is with her

إسكلة، مااسم البنت و أهِى مُسلمة و اهى قبيحة و اين ذاهبةهى وكيف خلقها و اين محفظتها ومن مع العربة و أهِى صغيرة و اهى جميلة و اين عربة المدرسة و

# 1/27

ده فورت ہے۔ اس کے اضلاق اچھ ہیں۔ یہ مدرسہ ہے۔ اس کانام مشہور ہے۔
یہ کس کا استہ ہے۔ اس میں کیا ہے ۔ یہ گاڑی ہے۔ اس کی قیمت بہت کم ہے۔ وہ
لاک گری طرف جارہی ہے۔ یہ رمسلمان) طالب علم ہے۔ اس کانام احمد ہے۔ یہ
دبر تراب ہے۔ اس کی قیمت کم ہے۔ یہ باغ ہے۔ اس میں پھل اور پھول ہیں۔
مجھی کی تفریح بہت مفید ہے۔ یہ کتابیں ہیں۔ ان میں تصاویر ہیں۔ یہ درخت ہیں۔
وہ بہت ادیجے (لجھے) ہیں۔ وہ مکہ ہے۔ اس میں اللہ کا گرہے۔ یہ مدینہ ہے۔
اس میں رسول کی قرہے یہ

وُمِكَ: امرأةٌ بر" ال" لكات وقت شروع كي بمرو كوكراكر" المرأة"

TO SHE WAY WITH

المن المن المن الماق

اَيْنَ فَرِيدُ وَرَشِيدُ وَسَعِيدٌ ؟ هُمْ في بومبائي. كَيْفَ اُولْئِكَ الْأَوْلَادُ ؟ هُمْ بِالْخَيْرِ. كَيْفَ اُولْئِكَ الْأَوْلادُ ؟ هُمْ بِالْخَيْرِ. مَتَىٰ إِيابُهُمْ ؟ إِيابُهُم قَرِيبٌ.

### 紫紫

اسئله، (ل) این بیتکم ، کیف والدکم ، هلانتم صغار ، اسئله، (ل) این بیتکم ، کیف نزه الصباح ، اهی مفیدة ، ادینکمحق ، ارسولکم محمد ، ادینکمحق ، ارسولکم محمد ، ربی افی الله شك ، افی جیبکم فاکهة ، افی بیتك حدیقة ، اعندکم عربة ، اعندك كلب ، افی العطلة درس ،

### -8 3/27

ر۱) ہمادارب میہادارب ان کارب میماری میز میمادی گاڑی میہادا گر ان کاباغ ان کاشہر ان کی تفریح وہ کون ہیں ہوہ لا کے ہیں۔ ان کے افلاق اچھے ہیں میہادابستہ نیا ہے ۔ ہمادابستہ پُرانا ہے ۔ وہ عورت ہے ۔ اس کے افلاق ہمت اچھے ہیں ۔ یہ کتابیں نئی ہیں ۔ اُن کی تصویری ایکی (توب صورت) ہیں ۔ آج ہمادا کھیل ہے ۔ اب کون ساکام ہمار بے لیے اچھا ہے ؟ اللہ تمہادا فالق اور دازق ہے ۔

(ب) جیب میں پنٹل نہیں ۔ جاءت میں استاد نہیں ۔ طالب علم میں شوق نہیں۔ درخت پر کھل نہیں ۔ پنجرہ میں طوط انہیں ۔ کونڈے میں پودا نہیں ۔ کونڈے

SENSON SERVICES

مں گلاب نہیں بے سے کے لیے کام یابی نہیں ۔ زبان میں اثر نہیں تجھ میں فیر نہیں ۔ گھریں کام نہیں ۔ گاڑی میں گھوڑا نہیں ۔ جیب میں کچھ نہیں۔ انسان میں صیر نہیں ۔

(ج) ہمارے دین میں جرنہیں۔ ہمارے دسول میں فیز نہیں۔ فقر (تنگ دسی)
ان کا فیز ہے۔ ہمارے بڑوں (اکایر) میں فلوص نہیں۔ عمل علم کے لیے
ہہت صروری ہے۔ ہم میں عمل نہیں۔ کام یابی عمل کے بغیر مکن نہیں اسلام
کے اصول شکل نہیں ہیں۔



المنافع المناف

فىمدرسةكسيرة لِتلْمِيذِمُجُتَهِدٍ عَلَى شَجَرَةٍ مُبارَكَةٍ من الدقلام الْجَدِيدة في الأكواب الصّغيرة فيُ مِحُفَظَةٍ جديدةٍ على التطاولة الكبيرة اللي ايّام كشيرةٍ

			(0
المُدُرْسَةُ	إ كُلِمَةُ إ	ا شَجَـرَةٍ	اِمْسَرَاتُهُ
الْكُزُهُ ال	الَيِّامُ	المُدِينَةُ _	اَللَّ بَنَّ اللَّهِ
مِحُفَظَةٍ	النُمَحَّايَة	الرُّمِ بُرَاةً	الدَّرُوْسُ
		التَّلَاوِلَةِ	عَرَبَةٍ
ا تِلْمِيْدِ	النبنت السينت	,-,,,	,

نيا كهيل من كي كهيل - منطفي انتكور - كهي كيل - لذيذ سيب - منطفا سنتره - ايك عجيب ييزيكسي جو في كرمين منظ درسون مين مسلمان عورت كے ليے - قديم زمانے مين -ایک مسلمان لڑی کے لیے۔ ایک بڑاشہر۔ ایک مفیدعمل نوب صورت تصویر سے۔ نئىمىز بدر مبارك شهرميں وچوٹے ربرسے مشكل درسوں ميں مطفح كالوں كے ليے۔ مھنڈے پانی میں۔ چھوٹ پیالیوں میں کسی چھوٹ تعطیل میں۔ ایک خداہے۔

إمراً لا مسلمة بنت كميت كَلِمَةٌ طُيتِـةً شَجَرَةٌ مُبارَكَ هُ اَزُهُ ارْجَمِيلَةً الشمارُ حُدُولًا لَا ايتامٌ مُبارَكَ لُهُ دُرُوسٌ جَدِيدَةٌ لَحْمٌ طَـرِيُّ ٱكُوابُ صغيرةٌ ماء والم طَعَامٌ سِارِدٌ مَدُرُسَةُ كُنِيرُةٌ قطة سمينة عُطُلَةٌ قصيرةً لَسينُ خالِصُ الله واحدة رَجُلُ مُسْلِمٌ تلميذمُّجتَهد اقلام جُدِيدَةً الوَلدُ الصّغيرُ النّبنْتُ الجَميلَةُ التِّلْمِيذَةُ الْمُجْتَهِدَةُ

> الْأَكُوابُ الصَّغيرَةُ الطّعُامُ السِارِدُ الدُّرُوسُ الْحَدِيدَةُ الرَّجُلُ الْمُسْلِمُ الْمَرُالُا الْمُسْلِمَةُ

الُحُدِيْقَةُ النَّكَبِيرَةُ

مُنْ اللَّهُ اللَّهُ

أسئل، من ذلك الرجل و من معه و مافى يدالمراة و مامعها و اى شئ لازم لكل تلميذ و اين المعلم ومن مسروز اى طريقة محبوبة و من ناظرالى الأولاد و

### · 1278

(۱) بیقیتی میزروه نیاربر بیرپرانابسته وه نئ کاپیان بیرستاقلم تراش نئگر میں کھٹے پیل سے میٹھاسنتره ربڑاشہر مفید تقریح سے نوب صورت باغ میں ۔ چھوٹے پیالوں میں بنئ گاڑی پر ۔ اچھی بیوی ستازه دودھ ۔

رف وه لوکی ہے۔ وہ مسلمان لوکی ہے۔ یہ عورت ہے۔ یہ مسلمان عورت ہے۔

یہ باغ ہے۔ یہ بڑا باغ ہے۔ گھریں تصویریں (رسوم) ہیں ۔ گھریں توب صورت تصویر

ہیں۔ میں ایک کام میں ہوں۔ میں ایک ہزوری کام میں ہوں ۔ باغ میں کھول ہیں۔

اس باغ میں بہت بھول ہیں ۔ لوکے شہر میں ہیں ۔ وہ لوکے شہر میں ہیں۔ میں ورزش میں ہوں ۔ میں جسمانی ورزش میں ہوں ۔ کتابیں میز پر ہیں ۔ وہ کتابیں بڑی میز پر میں ۔ تم ایک منہ میں ہیں ۔ ہم ایک منہ میں ہیں ۔ ہم ایک بڑے کی میز پر شمی ہیں ہیں ۔ ہم ایک بڑے کی شہر میں ہیں ۔ ہم ایک بڑے کی شہر میں ہیں ۔ لوکی کو سے دو یور پین عورت کرسی پر بیٹھی ہے ۔ وہ تفریح کی شہر میں ہیں ۔ وہ عورت نوش ہے۔ یہ تفریح کی ہے۔ یہ تفریح کی ہے۔ یہ میں ہیں رحمہ کی جہر ہیں ۔ یہ مشکل مطل نہیں ہیں ۔



هُذارَجُلُ فَرَنْجِيٌّ

مذاالرَّجُلُ الفَرَنْجِيُّ واقِفُ وَمَعَهُ إِمُسِرَا لَهُ فَرَنْجِيَّةٌ ، فِي يَدِها وَرُدَلاً جَمِيلَةٌ هِي زَوْجَتُهُ، وَ مَعَهَاكُلُبُ جَمِيلٌ مَعُولاً إولادٌ صغارٌ ، هم فِي رياضَة بدنية والرِّياضَةُ البُدَنِيَّةُ لا زِمسةُ لِكُلِّ تِلْمِيدِ.

مُعَلِّمُ الرِّيَاضَةِ وَاقِمِتُ امَامَهُمُ وَهُوَمشَعُولُ بَتَمرِينَهُم تِلْكَ الرِّياضَةُ عَلَى طَرِيقَةٍ جديدةٍ التَّطريُ قَةُ الجَدِيدَةُ مُحَبُوبَةً . الجَدِيدَةُ مُحَبُوبَةً .

تِلْكَ الْمُرَاتُهُ الْفَرَنُجِيَّةُ مُنَاظِرَةٌ النَّهِمُ مَعَ زَوْجِهِا وَهِي مَسْرُوْرَةٌ .

المنافق المخالقات

نعم : فيهاا ثماروازهارايضًا.

🛂 : مافيهاتقاح .

نعم، فيهابرتقال.

ألان ، الى بيوتنا.

دينتا الاشلام.

رسولنامحمدد.

نعم ، هوعندناخيردين.

ربناالله.

🔏 ؛ ماعندناشي ً .

أفيها اشمار ؟ أفيها تقّاح ؟ أفيها برتقال ؟ أعندكم شمرة ؟ إلى أين ، الأن ؟ من ربّكم ؟ مادينكم ؟ من رسولكم ؟ من رسولكم ؟ أدينكم خيردين ؟

أين قبرالرسول ؟ قبرة في المدينة المنورة . كيف هواء المدينة وماء هاء كيف هواء هاطيت وماء هاعد بن .

湖 洲

### نهرين O

-()-

الولدذاهب الى المدرسة وهى فى مدينة ميدراباد، هى ليست بِبَعيدة ، العَرية لازمة لانمة لابنت، لاللولد، فى يدلامحفظة ، فيهاكتب و كرّاسات ومبراة وقلم الرّصاص، هوجيد فى الرّياضة البدنية ، وهى مفيدة لِكُلّ تلميذ و تلميذة ومعلمها رجل فرنجي وهوجيد فيها. ذلك الولد جيد فى القراءة اليضا: لاردى ، هو معبوب فى البيت وفى المدرسة ، فهو خير مثالٍ فعيره ؛

(0)

السَّلام عليكم يااصدقائى وعليك السَّلام ياسعيدُ

كيف حالكم ؟ نحن بالخير. مِن أين انتم ؟ نحن من الحديقة. كيف هي ؟ هي جميلةً.

### S 1/27 80

استادنے تکھا۔ لڑکے نے پڑھا۔ کیا ہرلائے نے پڑھا ؟ ہاں : ہرلائے نے پڑھا اور لکھا۔
کون سالوگا جاعت سے نکلا ؟ ماجد جاعت سے نکلا۔ یہاں کون بیٹھا ؟ اور وہاں
کون گیا ؟ کس نے لکھا ؟ اور کس نے پڑھا ؟ استادیہاں سے کپ گئے ؟ استادنے فونٹن
پین سے کھا ۔ اس لوٹ کے نے پینسل سے لکھا ، گرمی کی تعطیل میں وہ کہاں گیا ؟ میسرا
دوست سے کی سر کے لیے نکلا ۔ اس نئی کا پی میں کس نے لکھا ؟ لڑکا مدرسہ سے کپ
دوست سے کی سر کے لیے نکلا ۔ اس نئی کا پی میں کون بیٹھا ؟



即例例如

### - wis

### النوك خَرَجُ الْوَلْدُ خَرَجُ

الوَلَدُخْرَجَ منَ الْسَيْتِ ذهب إلى الْمَدُرُسَةِ . حبلس في المتنف وقرا وَكُنتُ . رَجْعَ الني النبيت .

紫紫

اسئلة، من خرج و من اين خرج و الى اين ذهب و اين جلس و اَقَرَاهُنْ اَكُ وَ اكْتَب ايضًا و من رجع الى البيت و الله المنافقة المنافق

### مالبنى واحدخا فينروشكم

### آکسل شرب شرب گلت آگلت شربت شربت

ماذا أكلت ؟ اكلتُ الطّعَامَ ماذا شربت ؟ شربتُ اللّبَنَ ماذا قرَانَ ؟ قرَاتُ الدّرُسَ مَنْ قرَامَعَكَ ؟ قرَامَعِي صَدِيقِي مَنْ قرَامَعَكَ ؟ قرَامَعِي صَدِيقِي افْهِمْتُ الدَّرْسُ الْحَدِيدَ ؟ نعَمْ ، فَهِمْتُ احْفِظْتَ دَرْسَ الْاَمْسِ ؟ نعَمْ ، حَفِظْت ماذا فَعَلْتَ بَعُدُلاً ؟ ذَهَبْتُ النَّ الْمَدُرَسَةِ افْرِحَ الْاُسْتَاذُ بِكَ ، نَعَمْ ، فَرِحَ بِي .

### 非非

أسئِلة ، أكلت النفاح ، أكلت البرتقال ، أكلت العين ، أشربت اللبن ، افهمت الدرس ، أذمبت إلى الحديقة ، اجلست في العربة ، ماذا فترانت، أخفِظت ، ماذا فعلت في المدرسة ،

المنافع المناف

### 18 3/27 30

بیٹھا۔ کھایا۔ پیا۔ نوش ہوا۔ تو نکلا۔ تو گیا۔ تو واپس ہوا۔ یس نے کیا۔ یس نے کھایا۔
یس نے پیا۔ یس نے پڑھا۔ یس نے بیتی پڑھا۔ یس نے پیا۔ یس نے پانی پیا۔ تو نے کھایا۔
تو نے سنترہ کھایا۔ تو نے یاد کیا، کیا تو نے قرآن یاد کیا۔ یس نے دودھ پیا۔ تو نے چائے
ی ۔ یس اس کے بعد ذکلا۔ وہ میرے پھے نکلا۔ گاڑی میں کون گیا ہ کیا تو نے رازہ)
گوشت کھایا ہو میں آج مج کی تفریح کے لیے نکلا۔ تو گر مائی تعطیل میں کہاں گیا ہوا اور یاد کیا۔ اساد تھو سے بہت فوش ہوئے کیا
تو نے دین تھا ہو میں نے دین اچی طرح نہیں تجھا۔ میں نے اسلام کی تاریخ پڑھی۔ تو تو مدیث نہیں پڑھی۔ تو



# ماضي تع

نَهُضُوا اخْدُثُ سَالُوا سَمِعُوا بَدَوُوا سَالُوا سَمِعُوا بَدُوُوا بَدُوُوا سَالُوا سَمِعُوا بَدَوُوا بَدَوُوا بَدَوُوا سَالُوا سَمِعُوا بَدَوُوا بَدَوُوا بَدَوَاتُمُ الْخَدُثُم سَالُنا سَمِعُنَا بَدَانا سَمِعُنَا بَدَانا سَمِعُنَا بَدَانا

خُتَمْتَ سَمعُوا اندا حَمْظُنا فهمتم رَجَعْتُمْ سان دَخُلْتُ أخدة أكائوا الأستاذ دخل الصف فالتلامية سيكيوا ٱلْعَرِيفُ بُدَا الدِّرُ سَ وَالسَّلَامِيدُ سُمِعُولًا شُعْ خَتَعُ الْعَرِيفِ الدَّرُسَ وَالْأَسْتَادُ سَأَلَهُ أَفْهُمُتَ الدَّرُسَ يَاعَرِنُفُ؟ نعم: فَهُمُتُ يَاسِيُّدِي

تُمُّ سَالَ الْاُسْتَاذُ التَّلَامِيُذَ الاستاذ، اَسَمِعْتُمُ الدَّرُسَ الحَجدِيْدَ وَفَهمتُمُ السَّادِينَ السَّمعُتُمُ التَّرُسُ الحَجدِيْدَ وَفَهمتُمُ السَّلَامين، نعَمُ، سَمِعْنَا وَفهمنا جَيدًا فَبَعَد قَلِيْلِ نَهَ ضَ الاستَاذُ وحَرَجَ مِنَ الصَّفِ و قلِيلٍ نهَ ضَ التَّلَامِيُذُ دُهبواالي البيت.

業業

أسئلة ، ماذاقرأت ، هل بدأتم الدرس الجديد ، أسمع التلاميذ الدرس ، افَهِموا وحفظوا ، أبدأت الكتاب العربي ، أفهمتم درس الامس ، من عريفكم وكيف هو ، اسمعتم القرآن ، احفظتم درسكم وفهمتم ، هل التلاميذ فرحوا بالاستاذ ، هل القرآن كتاب الله ،

### مناسب فعل لكهو

انتماخذ	نحن حفِظ	انتا سُمِح
انافعل	معشرِب	اَنْتَاکل
انتَ ــــخرج	انتمرجع	نحنقرا
نحننكال		

الم المعاللة

دنمس

### النَّزُهَاهُ فِي الضَّبَاحَ

خرجناللنُّزُهَ فِي الصَّبَاحِ اللَّي حَدِيقَةٍ فَدَخُلْناهاوَجُلَسُناتَحُتَ شُجَرَةٍ عِنُدَالُماءُونظرِنا الى اَزُهارِجَمِيلَةٍ وَفَرِحُنابِهَا، فَنَهَضَ احَدُ مِنَ الى اَزُهارِجَمِيلَةٍ وَفَرِحُنابِهَا، فَنَهَضَ احَدُ مِنَ اصَدِقاءِ ناوَدَهَبَ اللَّي الْاشْجارِ وقطفَ مِنها زَهِ—رًا وفاكِهَة ايضًا، انامَنعَتُهُ وَالاصدِقاءُ ايضًامَنعُولاً وفاكِهَة أيضًا، انامَنعَتُهُ وَالاصدِقاءُ ايضًامَنعُولاً الْكِنُ مَارَجَعَ عَنَ فِعُلِهِ، فَبَعَدَ قلِيلٍ، ظهرصاحِبُ الْحَدِيقة وَسَالَهُ وَلَمَا الْفَاكِهَةُ وَالْاَصْدِقاءُ الفاكِهَةُ وَاكْلُتَهَا الْحَدِيقة وَسَالَهُ وَلَمَا الْفِينَ الفاكِهَةُ وَاكْلُتَهَا وَضَرَبَهُ وَصَرَبَهُ الْفَاكِهُ الْمَا الْفِينَ الفاكِهَةُ وَاكْلُتَهُا وَضَرَبِهُ .

> يَااصَدِقائِي! آخُذُشَيْء بِغَيرِ إِذْنِ عَادَةً مُدْمُومَةً .

> > 养猪

اسئلة ، إلى اين خرج الاولاد ، متى خرجوا ، اين جلسوا ، بأيّ شيُّ فَرِحوا ، من قطف الفاكهة ، أمامنعة احد ، أقطف الولدزهرا باذن ، من ضربه ، اضربتم احدًا ، ادخلتم المولدزهرا باذن ، من ضربه ، اضربتم احدًا ، ادخلتم

### 19.77 W

الحارگيا۔ سنا . پوچھا۔ نظے . برطھا۔ لکھا۔ تونے کيا۔ تونے بھے۔ تونے يادكيا۔

میں نے کھایا۔ میں نے پیا۔ میں واپس ہوا۔ تم نے لیا۔ تم نے متروع کیا ۔ تم نے خم کی ۔ ہم نے بھا۔ استاد نے کتاب کی ۔ لڑکی نے سبق پڑھا۔ لڑکے نے سبق سمحا۔ لڑکے استاد کے لیے استحد ۔ انھوں نے سبق شروع کیا اور اچھی طرح ہجھا۔ میں اس کام سے نوش ہوا، تو بھی نوش ہوا۔ میں نے ورزش جہانی سٹروع کی ۔ تو ما نیٹر کے ساتھ کہاں گیا ہہ میں نے میٹھے انگور کھائے ۔ تونے بہت الجر لیے ۔ لڑکوں نے گفتگو خم کی ۔ وہ گھروں کو واپس ہوگئے ۔ تم نے سرما کی تعطیل میں کیا گیا ہ گرما کی تعطیل میں کیا گیا ہ کرما کی تعطیل میں کیا گیا ہ کرما کی تعطیل میں کیا گیا ہ کرما کی تعطیل میں کیا ہے ہو وہ میرا ہے ، اس میں فونٹن بن ، کما پی اور قرآن خمید بھی جھا۔ یہ بستہ کس کا ہے ہو وہ میرا ہے ، اس میں فونٹن بن ، کما پی اور وہ کی آراش ہے ۔ اصحہ اکیا تو نے میرک کیا تم نے اسلام کی میں ۔ ہمارا ضرا ایک ہے ۔ ہمارے رسول محمد میں ، وہ میں ۔ ہمارا ضرا ایا تی ہے ۔ اسلام کی سے درصت میں ۔ ہمارا ضرا ایک ہے ۔ اور وہ ہمارا ضائق اور ہمارا مازق ہے ۔ اور وہ ہمارا ضائق اور ہمارا مازق ہے ۔ اور وہ ہمارا ضائق اور ہمارا مازق ہے ۔ اور وہ ہمارا ضائق اور ہمارا مازق ہے ۔ اور وہ ہمارا ضائق اور ہمارا مازق ہے ۔

بالحظي

بنایا جائے کرجمع کے صغے کے بعد اگر ضیر شلام ی مال کی می وغره موتو الل نہیں لکھا جائے گا مثلاً محتبود مشالوکم ، آخل ونی " وغرد -

ATTEN STORY

### حديقة بغيراذي وأاخذتم منهاشيئا

### 1 127 m

یں نے کسی کو اجازت نہیں وی ۔ استاد نے راشری الائے کو مارا، کیاتم نے کسی کو نہیں مارا ، ہم نے اب ککسی کو نہیں گا۔ ابنی کا دین نہیں گلے۔ ابنی کا استاد نے رافال بھنی لی ۔ ہم نے رہیلے، موزیے ۔ میں نے بہت بھول قوڑے ۔ ہم آپ کی تفظی سے بہت نوش ہوئے ۔ لاکوں نے دین الحجی طرح یا دکیا ۔ انھوں نے دین کو کھی ہوئے۔ دین آسان ہے شکل نہیں۔



12/2/200

### درُس

### مضارع

يَفْعَدُوْنَ		يقتن	¥.	فغل
يَضْحَكُونَ	E	يَضْحُكُ	1	شچك
يَمُزْحُونَ	4	يَمُوخ	-4 -	منرح
ينعبون	4	يُلْعَبُ	4	تيب



ماذا يَفْعَلُ الوَكَدُ ؟

هُ وَيَعْبُدُ الله.

ساذاينعَالُ الْأَنَ ؟

ٱلْآنَ جَزِكَعُ حُمَّةً يَسْجُدُ.



الفنوه صلوة ،

نْعَمُ ؛ هٰ فِهِ صَلَّوة .

# من يلعب و. هل الصلوة واجبة على كل مسلم و مضارة اوادروق منادة

ذ ن ا	فيم	خرخ	رُخَـعَ	دُمْت
سَبِعَ	فالن	وحسان	ت ت من	شرب
تقر	فترخ	أخت	ختث	الشيئة
اكتان	آدِنَ	ظهر	فسنغ	تَطُنَ

### S1278

جانا ہے ۔ کھیلی ہے ۔ ہنستا ہے ۔ پڑھتے ہیں ۔ لکھتے ہیں ۔ نکلیں ہے ۔ ہیٹھیں گے۔
کھیلیں گے ۔ کھائے گا ۔ پیچ کا ۔ فوش ہوگا ۔ نہ بارے گا ۔ نہ پوچ گا ۔ نہ قوڑے گا۔
نہ کھائیں گے ۔ نہ پیس سے ۔ باچھالاہ کا مرسہ جانا ہے ۔ جماعت میں داخل ہوتا ہے ۔
در ادب سے بیٹھتا ہے ۔ وہ اپنے استاد سے ہر چیز سے گا ، سجھ گا اور انجی شہر بارتا اور اس سے ہیست فوش ہوتا ہے ۔ لاک کو ایس ہوں ۔ گے ۔
در سے کا ۔ استاد اس لاک کو نہیں مارتا ، وہ اس سے بہت فوش ہوتا ہے ۔ لاک کا ایس ہوں ۔ گے ۔
کو ادر کھیں گے ، کیا وہ اس پر مل کریں گے ، کام یان میں سے ہد ذکہ ملے ۔ نااد کھیں گے ، کیا وہ اس کی بادہ اس کا شکر کو بادہ سے بات ہو ہیں ہمارا اور اللہ کا کام سنیں کے ۔ کیا دہ اس کا شکر کو بادہ سے بات کی ہوئے کی ہمارا فالق ہے وہ کی ہمارا اور الذی کے ایس کے دکہ ملے ۔ نماز کی ملاحث ہے ۔ وہ دین کا ستون دعاد ) ہے ۔ مسلم ہوت نہ نماز کے لیے ہے ۔ اس کا مطلب نہیں بھا ۔ اس میں بہت ہوت نماز کی نے ہمارہ خواب ہوں ہوت کو اس کون دعاد ) ہے ۔ مسلم خواب ہوت کی اس کون دعاد ) ہے ۔ مسلم خواب ہوت کہ کہ نماز کی کہ ہوت کو کے لیے نہیں کم نے اس کا مطلب نہیں بھا ۔ اس میں بہت میارہ خواب ہوت کی ہمارہ نماز کی ہوت سے میارہ نماز کی مضارع کے لیے مردست شروع میں الا انتوائیں ۱۲ ۔ مسلم خواب ہوت کے لیے مردست شروع میں الا انتوائیں ۱۲ ۔ مسلم خواب ہوت کی میارہ کی مطاب اس کی مضارع کے لیے مردست شروع میں الا انتوائیں ۱۲ ۔ مسلم خواب ہوت کی میارہ کی مطاب ناتھا کی مضارع کے لیے مردست شروع میں الا انتوائیں ۱۲ ۔





ماذًا يَفْعَلُوْنَ ؟ مُعُمُ يَلْعَبُوْنَ ، وَيَضْحَكُونَ ، وَيَضْحَكُونَ ، وَيَمْرَحُونَ ،

ماذًا يَفْعَلُوْنَ الْأَنَّ \_\_\_\_؟ يَضُرِبُ بَعْضُهُمُ بَعْضًا.

فَهُذِهِ مُسَيْجَدُ الْمِسْزِاجِ هَـُوْلاً ، الْأَوْلادُ بِاكْلُسُونَ وَيَسْتَرَبُونَ مِسَ زِرْقِ اللهِ وَ لِلكِنَ لَا يَعْبُدُونَ .

### 金数

اسللة ، ايدا دلك الولد ؛ ايكتب ؛ ايعبد ؛ ايد الفؤلا الاولاد ؛ ايعبدون ؛ ايمنز كون ، من يضحك ، من يعبد ؛ من يركع ، من يسجد ؛

### ورس

### اَلا تَأْكُلُ فِي الفَتُرُةِ يامَحِيدُ ، لاَ اكُلُ شَيْئًا ياحَمِيْدُ .

### 紫紫

اسئلة ، ماذا ياكل حميد ، أياكل الخبز ، أياكل الرزَّ ، أيلم الفترة ، أياكل الرزَّ ، أيلم الفترة ، أياكل ولا دفى الفترة ، أياكلون ، أيقرؤن ، أتشرب اللبنَ ، أتاكل الفاكهة ، أتفهم التمرين ،

### · 127 30.

رں توہنتا ہے۔ توکھیلتا ہے۔ میں پڑھتا ہوں۔ میں عبادت کرتا ہوں۔ تو

بیٹھتا ہے۔ میں اٹھتا ہوں۔ تو نگلے گا۔ میں داخل ہوں گا۔ میں اجازت دیتا ہوں۔
تومنع کرتا ہے۔ تو کھاتا ہے۔ تو روی کھاتا ہے۔ تو پیتا ہے۔ تو دو دھ پیتا ہے۔ یں
وں گا۔ میں نوب صورت پھول لوں گا۔ میں یا دکروں گا۔ میں نیا سبق یا دکروں گا۔
تو فارسی پڑھتا ہے۔ عربی زبان پڑھتا ہوں۔ میں دو پہر کے کھانے میں چاول بی کھاتا
ہوں اور روی بھی۔ ہم شام کے کھانے کے بعد دو دھ بھی پیتے ہیں۔
(ب) مسلم کی صورت میں نماز سے غفلت نہیں کرتا رغفل ، وہ ہر کام فلوس سے
کرتا ہے۔ کام یابی فلوس کے بغیر حاصل نہیں ہوتی دھتے گئی ، وہ ہر کام فلوس سے
کرتا ہے۔ کام یابی فلوس کے بغیر حاصل نہیں ہوتی دھتے گئی ، لیکن اب ہم ہیں دین
نیس ، ہم میں فلوس نہیں ، اس سے ہم عزت سے بہت دور ہو گئے۔ اور اب ہمارے
لیے ذکت ہے۔ یہ ہمارے اعمال کا نیتے ہے۔ ہم ہر چیز میں شہرت طلب کرتے ہیں
اور شہرت ہمارا مقصود ہے۔



ماذا تَفْعَلُ ياحَمِيْدُ ۽ اكُلُ الطّعامَ اَتَاكُلُ الطّعامَ دائِمًا وَانْتَ وَحِيدٌ ؟ تَاكُلُ الطّعامَ دائِمًا وَانْتَ وَحِيدٌ ؟ تَارَةٌ اكُلُ وَاناوَحِيدٌ وَتارَةٌ مَعَ الْاصَدِقاء مَاذا تَاكُلُ اللّٰنَ وَاناوَحِيدٌ وَتارَةٌ مَعَ الْاصَدِقاء مَاذا تَاكُلُ اللّٰنَ وَاناوَحِيدٌ وَتَارَةٌ مَعَ اللّٰانَ الكُلُ النّحُبُونِ مَاذا تَاكُلُ اللّٰنَ وَاللّٰنَ وَاللّٰنَ الكُلُ النّحُبُونِ وَالنَّالِ اللّٰهُ اللّٰهُ اللّٰهُ اللّٰذِيْ فِي النّبيتِ وَي الغَدَاء وَالْعَشَاء وَالْعَسَاء وَالْعَشَاء وَالْعَسَاء وَالْعَشَاء وَلُو الْعَلَاء وَالْعُمُ وَالْعَرُونِ وَالْعَسَاء وَالْعَشَاء وَالْعَشَاء وَالْعَسَاء وَالْعَشَاء وَالْعَشَاء وَالْعَشَاء وَالْعَشَاء وَالْعَاء وَالْعَسَاء وَالْعَلَ وَالْعَلَاء وَالْعَسَاء وَالْعَلَاء وَالْعَلْعُ وَالْعَلَاء وَالْعَاء وَالْعُلَاء وَالْعُلَاء وَالْعُلَاء وَالْعَلَاء وَالْعَلَا

### I MA

## مضاربً . ثم

لوْنَ ء تَنْعَالُ	تَمْعَالُ ، تَمْمَا
ان ، تغرا	تَعْدَرُ ، تَعْرُ
نَقْرَأُ وَ نَكُتُبُ	ماذا تَفعَلُونَ ؟
نَقْرَا الْكُنْبُ	ماذا تَقرَوُ نَ ؟
	ماذا تُكتُبُونَ و
لاً نَلْعِبُ الْسَيَوْمَ	
لل نُتُرْهَ فِي	ٱتَخْرُجُونَ
بُعُدَالعَصْرِ	نَعَمْ ، نَحْرُجُ
يُكُمُ و في هٰذِ لا السَّنَةِ	في أيِّ سَنَّةٍ إِمُتِحادُ
فِي شَهْرِ اَسِريل	في أيِّي شَهُرٍ ؟
من يَوْمِ الْإِثنين	مِنُ أَيْ يَوْمٍ ؟
مَجُ الْإِمْتِحَانِيَوُمَ الْإِثْنَايُنِ	هٰذَابَرُنَا
يَوُمَ الْأَرْشَنَيُنِ	الاردو
يَوْمَ الشُّلَاثَاء	التّاريخ
يَوْمَ الْأُرْبِعَاء	العَربِينُ

الدِّيْنيَّاكُ يُومُ الْجُنْعَةِ الحسان يَوْمُ الشَّبُتِ

أسئل اتفهمون الدّرس؛ أتقرؤن القرآن؛ أتفهمون القران ؛ أتاكلون في الفترة ؛ أتلعبون ؛ اتعبدون ؛ أَتَنَّهُ ضُ صَباحًا ؟ أتمزح في الصّف ؟ أتسجدون لله ؟ اتلعب بكرة القدم ؛ أتشكرون لله ؛

### 137

أب كفيلة بين - بم يرطق بين - بم كهاناكهات بين - أب دوده ينتي بين - بم كوشت کھاتے ہیں۔ آپ کھل کھاتے ہیں۔ ہم پرکے دن تکلیں گے۔ کیا آپ ہمارشنبک دن تکلیں کے ہ آپ منگل کے دن کہاں جائیں گے ہ توہفتہ کے دن کہاں جائے گاہ كيااتوارك دن تعطيل ہے ؟ ہم جمعات تك كتاب فتم كريں مع ؟ تم شام كے كانے يس كيا كهاتے ہو ؟ كياتم دو پرك كهانے بين روي نہيں كھاتے ؟ تعطيل ميں ہمارا يرورام تفريح ب

می کامہینہ گرماکامہینہ ہے۔ دسمبر سال کا آخری مہینہ ہے۔ جسنوری (ینایر) کامہینہ سال کاپہلامہینہ ہے۔ مارچ (مارس) اور اپریل (ابریل) میں ريوم الاحل - اتوار) راكوں كے امتحانات ہيں۔

# ماضى ومصنارع

مجيل ، أتَدْهُ بُ الْيُومُ الْي الْمُدُرُسُةِ ياحَمِيْدُ ؟ حسيل، نعم ، أَذُهُ مُبُ الْيُؤْمُ وَلاكِنُ لا أَذَهُ بُ عَدًا. مجين، لِمَاذَالاتَدْهُبُ غَدًا ؟ حميل عُدّا يُؤمُ الْعُظْلَةِ. مجيل ، أَحَفِظْتُ دُرُسُ الأمسِ ؛ حسِل ، نَعَمُ ، حَفِظَتُ . مجيل ، اكتَبَتُ فرُوض الْمَدْرَسَةِ انْتُ وَاصُدِقاؤُك؟ حميل انعَمُ اكتَبُنَاجَيِّدًا جِدًا. مجيل ، مُعَلَّى تَذْهِبُ الْيَ الْمَالْمَدُرُسَلَةِ كُلُّ يُوْمِ ؟ حسال أَذْ هَبُ إِلَى الْمَدُرَسَةِ بَعُدَ الفَكُورِ. مجيل الما تَأْكُلُ وَتَشُرَبُ فِي الفَطور ؟ حبيد ، اكُلُ الْخُبُرُ بِالْكِدَامِ وَاشْرَبُ الشَّاي . مجيى مَاذَا تَفَعَلُ آنَتَ وَاصْدِقا وُك وبعد الدَّرُسِ ؟ حميل بتُلْعَبُ بِكُرَةِ الْقَدَمِ فِي الْمَيْدُانِ. مجيد المُكذُا تَفْعَلُونَ دَائِمًا و

حسلا، نعَمُ، نَمُعَلُ هَكذا. مجيلا، آيَقُرَا مُعَكَ آصدِقاؤُكَ م حسلا، هُمُ يَقَرَوُنَ مَعِيَ فِي النَّهارِ وفِي اللَّيُلِ يَقُروُنَ فِي بُيُوتِهِمُ.

### 業業

مَن لعب مَعكَ ؟ مَن يَكتُ ؟ من يقوء مَن كَتَبَ ؟ من يقوء معك ؟ مَن يكتُ ؟ من يكعب اللاؤلاد ؟ معلى يلعبون ؟ آين يلعبون ؟ آقرؤُ الدّرس ؟ آفكه مُسولا ؟ آكلت التين يلعبون ؟ آكلت التين ؛ آكلت التقاح ؟ اعبدة الله ؟ آكلت التقاح ؟ اعبدة الله ؟ آستجدتم له ؟ آتشرُبُ الشّائ ؟ اتاكُلُ البرتمال ؟ الله ؟ آستجدون لله ؟ آتشرون في العُطلة ؟ آتسجدون لله ؟ آخرجتم نارةً لِلنّزهة ؟ اجلستم في عربة ؟ آلعبت بكرة القدم \* ؟ آتاكلون لحمًا طرقًا ؟ آتشرون عربة ؟ آلعبت بكرة القدم \* ؟ آتاكلون لحمًا طرقًا ؟ آتشون لبنًا خالمًا ؟ اتقرؤ دائمًا ؟ آتكتون بقلم الحبر ؟ التاكلون بقلم الحبر ؟

### وراس

# منصوب مناز

### مَنَ خَلِقَ ؟

مَ
مَـر
مَر
مَـر
مَـر
مَـر
مَـر
من

اَتَعُبُدُونَ اللها وَاحدًا؛ نَعَمُ، نَعُبُدُ اللها وَاحِدًا

أَخَلَقَ النَّاسُ شَيْنًا } لا ، ما خَلَتُوهُ أَيَخُ لُمُ تُونَ شَيْنًا ؟ لا ، لا يَخُلَقُون شَيْنًا أَتَعُرِفُ إِلْهَ لَكَ \_ ؟ نَعَمُ ، أَغْرِفُ هُ أَتَعُرِفُ إِلْهَ لِكَ \_ ؟ نَعَمُ ، أَغْرِفُ هُ أَخُلَقُ تُكُمُ الْأَرْضَ \_ ؛ لا ، ما خَلَقناها أَخُلَقُ تُكُمُ الْأَرْضَ \_ ؛ لا ، ما خَلَقناها

# صرور ك مُناسبة ما في الدوهارة كي الكو

ائنا ـــنجد	هُــوًاكُلُ	الك_نلك
مُمْ مَرْحُ	انْتُمُ - عَبُدُ	نحن—ركتع
ٱلْتُاُذِنَ	نَحْنُ ــــنَرَجُ	آئا_ئوب
انا—رَجَعَ	مُز سَالُ	انْنَهٔ عَـلِمَ
مُوَ حَفِظ	آت نيم	ا الما الما الما الما الما الما الما ال
هُمْ شُرِبُ	النَّهُنَظَرَ	نَثَنُ _ تَلَمْتُ

### 48 JUST (8)

200 A 1972

## إنَّ و أنَّ

أَتَشُهُدُ أَنَّ اللَّهُ وَاحِدٌ و نَعَمْ ، أَشُهُدُ أَنَّ اللَّهُ وَاحِدٌ ٱتَّعْلَمُونَ آنَّ الْفُوزُ بِالْحِدِّ ۽ نَعَمْ: نَعُلَمُ أَنَّ الْفَوْزُ بِالْحِدِّ أيَعْلَمُ التّلاميدُ أَنَّ الْكُسُلانَ مَدْمُوْمٌ ؟ نَعَمْ التَّلامِيدُ دُيعُلَمُونَ آنَ الكَسُلانَ مَذْمُومٌ . أَعَلِمُ التَّلامِيدُ أَنَّ الرِّيَاضَةَ البُّدَنِيَّةَ مُفِيدُ لاٌّ وَالْمِدُونِيَّةَ مُفِيدُ لاٌّ و نَعَمْ التَّلَامِيدُ عَلِمُواانَ الرِّياصَةَ مُفِيدُدَةٌ لِلصِّحَة. ا عَلِمُتُهُمُ اَنَّ اللَّهَ يَغْفِرُ الدُّنوبِ تَعَمْ ، عَلِمُناآتَ اللهَ يَغُفِرُ الدُّنوُبَ هِ اَ عَبُدتُ اللهُ وَشَكَرُتُ لَهُ وَ ثَعَمْ , عَبُدُتُهُ وَشُكَرْتُ لَهُ فَإِنَّ اللَّهُ. خَلَقينُ وَرَزَقينِي مِنَ الطَّيِّبَاتِ وَحَفِظيني مِنَ الْأَفَاتِ.

### بِي اللهُ خَالِقُ كُلِّ شَسِيُّ وَمُوعَلَى كُلُّ شَيُّ قَدِيْرٌ

### K M

اسئلة ، اتعبدالله ، اتخلقون شيئًا ، من يرزقك ، اخلقتم الشماء و الارض ، اخلقتم الشماء و الارض ، اخلقتم الشران ، اضرئبتم احدا ، اضرئبتم احدا ، اضربك الاستاذ ، اعبدت الله ، من خدقكم ،

### - 127 B

یں نے میوہ ایا اور اس کو کھایا۔ کیاتم کتا ہیں تو گے اور ان کو پڑھوگے ہی تھار ہے
پاس چھوٹی پیالیاں ہیں ہیں ان کو دیکھوں گا۔ میرہے پاس نیا قلم تراش ہے ، کیاتم نے
اس کو دیکھا ہو اس کے پاس ربر ہے ، میں اس کو لوں گا۔ مانیڑ سبق رد روس) پڑھتا
ہے ، اور ان کو یا دکرتا ہے ۔ ہم کسی عورت کی طرف نہ دیکھیں گے ، نہ اس کو مایں گے۔
پرتوب صورت کھول ہیں ، لڑکے ان کو توڑیں گے ۔ یہ نماز ہے ، ہم اس سے عفلت
نہیں کریں گے ۔ عربی قرآن کی زبان ہے ، ہم اس کو حضر ور پڑھیں گے ۔ یہ ہمارے علما
ہیں ، کیاتم ان کی سیرت جانتے ہو ہ یہ مساجد ہیں ، کیا تم ان میں عبادت کرتے ہو ہ
پرقور ہیں ، کیا تم ان کی سیرت جانتے ہو ہ یہ مساجد ہیں ، کیا تم ان میں عبادت کرتے ہو ہ
پرقور ہیں ، کیا تم ان کو سجدہ کرتا ہے ، ہم اللہ کو سجدہ کرتے ہیں اور اس کو اپنار ب
جانتے ہیں ۔ بعض لوگ مرشد کو سجدہ کرتے ہیں ، کیا یہ اسلام میں جائز ہے ،

درس

# التم تقضيل

رخيش	طَيِّهُ	عَلِيْمُ	كبير	مَغِيْر
ارْخَدَىٰ	اَطْيَبُ	أغلم	أكسبر	أضغرُ
انتشا	أخما	اَصْعَبُ	اكلْ وَلُ	أشهَلُ

العِلْمُ انْفَعُ

اَلُعِلْمُ اَنْفَعُ مِنَ اللَّعِبِ اَلْاُسُتَاذُ اعْلَمُ

ٱلْأُسْتَاذُ اعْلَمُ مِنَ التِّلْمِيدِ

اَلْقَمَ رُاصُغَرُ

اَلُقَ مَرُاصُغَرُمِنَ الشَّمَّسِ اَلصَّلُولَا خَيْرٌ

الصَّالُولاً حَكِيْرٌ مِّنَ السنَّوم

اَنْتَ خَـ يُرُّمِّ فَيُّ اَنْتَ خَـ يُرُمِّ فَيُّ الْمُ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهُ اللَّا اللَّهُ اللَّهُ اللّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّا اللَّا اللَّهُ اللَّهُ الللَّا اللَّهُو

被被

等的 人名

أسئلة، اتعلمان المحادثة مفيدة ؟ اتعلمون أن الرياضة ضرورية ؟ لِماذا تعبدالله ؟ اين يقر الاولاد ؟ الرياضة ضرورية ؟ لِماذا تعبدالله ؟ اين يقر الاولاد ؟ العربي ؟ العِبَ التلاميذ ؟ من يغفر الدنوب ؟ اختمت شغلك ؟ اتعلم ان الشكرواجب ؟

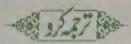
### 12 1/27 30

(۱) الله جانتا ہے اور تم نہیں جانتے۔ وہ اللہ کی نعمت بہچا نتے ہیں۔ ہم کو اللہ بخشے کا۔ وہ اپنی کتاب پڑھتے ہیں۔ ہم تم کو رزق دیتے ہیں۔ وہ کچے نہیں پیدا کرتے۔ وہ جنت میں داخل ہوں گے۔ ہم تجے سے رزق نہیں مانگتے رپوچھتے)۔ وہ جنت میں داخل ہوں گے۔ ہم تجے سے رزق نہیں مانگتے رپوچھتے)۔ کیا تم اس لاکے کو اچھی طرح بہچا نتا ہوں۔ کیا تم جانتے ہو کہ جان اللہ کا شکر کرتے ہیں ، کیوں کہ شخر انسان کر واجب ہے۔ ہم جانتے ہیں کہ کام یابی کوشش سے ہے۔ کیا مسلم جانتا ہے کہ نما افران سے بہ کیا تو نہیں جانتا کہ وہ ہر فقیر وغنی اور چوٹے بڑے پر فرض ہے بہ تم کیوں فرض ہے بہ کیا تو نہیں کرتے بو عبادت شکر کی علامت ہے۔



## تارين ®

أتعرف باصديقى إمن ذلك الولدو نعم، اعرفه ، هو عريفي. أتعرف والدة ؟ لا: اعرف والددة. أَيْلَعَبُ معك ؟ نعم ، يلعب معى تاريُّة. اخرجت معة للنزهة و نعم ، خرجت اليوم. مُتىٰ تخرجون لِلنَّرْهِ قَ يَخْرِج بَعدالفجر. أدَّخل اصدقاءك حَديقة و نعم ، دخلوها أقطفتم فى الحديقة شيئا، لا, ماقطفناشيئابغيراذن. منتى تكتب فروض المدرسة اكتيهافي الليل. باي شيُّ سلعبُونَ ۽ وآين ۽ نلعبُ بكرة القدم في الميدان.



سنترہ سیب سے ستا ہے۔ روق چاول سے بہتر ہے۔ بتی ہو ہے سے بڑی ہے۔ یہ
اس سے بڑا ہے۔ وہ اس سے شکل ہے۔ آج کل سے بہتر ہے۔ اونٹ گھوڑے سے
لمباہے۔ عربی افریزی سے قدیم ہے۔ پڑھنا بہتر ہے یا کھیلنا ، نماز بہتر ہے یا نیند؟
بندر براہے یا کتا ، علم بہتر ہے یا کھیل ، انارستا ہے یا سیب ،



# فعلأم

	بخلف	احق را	تَذْهَبُ	تَنْهُ ضُ
-	النعن	العشرا	( ذُ هَبُ	النهن
	ارفقال	الفهم	رغلغ	الشمخ
		رشان		
		رغوز		
Language	-	اكتثب ا		THE RESERVE THE PERSON NAMED IN COLUMN TWO IS NOT THE PERSON NAMED IN COLUMN TWO IS NAMED IN COLUMN TWO I
	١١زوند	(أَأَمُنُ مُسِرُ	المُخَدُّ الْحُدُّ الْحُدُلُ الْحُدُّ الْحُولُ الْحُدُّ الْحُدُلُ الْحُدُّ الْحُدُّ الْحُدُّ الْحُولُ الْحُدُّ الْحُدُّ الْحُدُلُ الْحُدُّ الْحُدُّ الْحُدُّ الْحُولُ الْحُلْمُ الْحُدُّ الْحُدُ	(أأكلُّ) كُلُّ ا

### ربى، ٱللَّهُ زَيْنَا وَرَبُ كُلِنَ شَسَى ء

خلق الارض والشماء وُخلق الشمس والقمر خلق الازمار والا شمار وخلق كُلّ شيء برزقنا من الطّيبات ويحفظنا من جميع الا فنات ، فلِم لا نعبد لا ونسجد له وهويسمع دُعاءَنا ويعلم حالنا و هوالشنيع العليم يغفرالذنوب ويعلم حالنا وهوالشنيع العليم يغفرالذنوب ولا يظلم النّاس شيئًا وهوالغفورُ الرّحِيم، نئاله كُلّ شيء ولا نسالُ احدًا ، نشهد انك واحد، ليس له شريك في الملكِ ، فنحم دُهُ ونشكرُك دائمًا.



2000年的

PRINCES

طرح یاد کر۔ اور نیاسبق بھی۔ میدان کوجا، اور فٹ بال کھیل کاب ہے اور پڑھ۔
ہاتھ دھوا ور کھانا کھا۔ کبھی چاول کھا اور کبھی روٹی کھا۔ اٹھوا ور آسمان کی طرف دیکھو۔
دن میں سورج دیکھو، اور رات میں چاند دیکھو۔ کھاؤ اور پیوا ورشکر کرو۔ جبح تفریح
کے لیے نکلو۔ تیکی کروا ورجنت میں داخل ہو۔ اے اللہ امیرے گناہ بخش دے۔ میں
تیرابندہ ہوں، تومیرارب ہے۔ اللہ کو پوج، وطن کو نہوج۔ (حد۔ تعریف)



أصدِقَائِكُمْ، ثُمُّ ارْحِعُوا قَبُلُ الْمَغُرِبِ، وَاعْبُدُوا الله ، وَاكْتُبُوا فَرُوضَ الْمَدُرَسَةِ ، وَكُلُوا وَاشْرَبُوا مِنْ زِزْقِ اللهِ ، فَاعُبُدُ وارَبَّكُمُ وارْقَدُ واللَّي الْفَجْرِ.

ملامظہ بتایا جائے کہ امر کے ہمزہ کو اگر کسی کلے سے ملایا جائے تو وہ گرجاتا ہے،"

### فعل امريناؤ

# رَحِمُ فَهِمُ خَمْ خَفِظُ بَدًا شَهِدً منع ضرب سمع فَرَاتٍ دَيل كَفْعَل كُواْمِ واصدين تبديل رو:

تقرُّ كِتَابَكَ ؛ تَأْخُذِ الْكِتَابَ بِقُوَّةٍ ؛ تَذْهَبُ بِكَتَابِي هذا تَعْبُدُ رُبَّكَ ؛ تَدُخُلِ الحَبِنَّة ؛ تغفرلنَا ذُنُوبَنَا،

تَعُبُدُ الله ؛ تشكرله ؛ تفعل الْخَيْر ؛ تَسُالُ الله ؛ تَعُلُم أَنَّ الله غَفُورٌ رَّحِيمٌ ؛ تَأْكُلُ مِنَ الطَّيِّبَاتِ ؛ تَعُلَم أَنَّ الله غَفُورٌ رَّحِيمٌ ؛ تَأْكُلُ مِنَ الطَّيِّبَاتِ ؛

### · 127 8

الله كاتعريف كر- وكول كوفائده يبنيا رنفع) - الجهددوست كومبهان - يُراناسبق المي

### CVM TY

### فعلتى

دُ خُرْثُ	تَجْعَلُ	خننخ	تَشْخَكُ
	لاتَجْعَلْ	لاختمزخ	لاتَضْحَكُ
لاتدْخُلُ	لاتَضْرِبُ	لائكنسَلُ	لاتخرن
لانتثرُك	لاتَلْعَبُ	لاتنظر	لاتخرخ

MUNICIPAL STATES

### 1377

شبطان کی پرستش رعبک) مزکر ان پر رنجیده مت ہو۔ میتم کامال مت کھاؤ۔ اس سے کچھ نہ ہو ۔ دیر سے مت اکھو ۔ پڑھنے کو کھیل نہ بنا (جعکل) کی کومت ماریکسی کام میں ستی نہ کر ۔ ہر کام وقت پر کرو ۔ امتا د کے سامنے نہ ہنسو۔ شہرت مت طلب کرو ۔ کام کے وقت مت سوجاؤ ۔ رنجیدہ مت ہو ؛ کیوں کہ اللہ ہالے ساتھ ہے ۔ گھر میں مت کھیلو (بڑے) میدان میں کھیلو ۔ کھل مت تو ڑو ۔ کام کرو سستی نہ کرو ۔ اور نوش رہو ؛ رنجیدہ مت ہو ۔ میوہ والے کے پاس جاؤ ۔ بغیب اجازت کوئی چرنہ لو ۔

ائے فدا ا ہم تیری عبادت کرتے ہیں اور شکر کرتے ہیں کسی دوسرے فدا کی عبادت نہیں کرتے ہیں ۔ کسی دوسرے فدا کی عبادت نہیں کرتے ۔ تو تے ہم کو پیدا کیا اور ہم آفت سے بچایا ۔



**经验** 

### Ew's

### 1/6/2

أَيُّهَا الْوَلْدُ! إِنْهُ صَ مِنَ السُّومِ صَسِبًاحًا، واغبُدِاللهُ ، فَإِنَّهُ خَلَقُكُ وَرَزَقَكَ مِنَ الطبيّبَاتِ وَحَفِظَكَ مِنْ كُلِّ افَد ، وَلا تَتُرُكِ الصَّالُوةُ ابَدًا ، وَا ذُهَبُ إِلَى الْمَدُرَسَةِ فِي وَقُنْتِهَا وَاجْلِسُ فِي الصَّفْ بِالْأَدَبِ، وَاسْكُتُ وُلا تَمْزَحُ ، فَإِنَّ الْمِرْاحُ لَيْسَ بِجَمِيلِ دَائِمًا أَيُّهَا الْأُولَادُ! كُلُوا وَاشْرَبُوا مِنْ رِّزُقِ اللَّهِ واشكروا له فانه يرزونكه بعيرحساب أنتصرواالمساكين وارحموهم والاقطلموهم وَافْعَلُواالْخَسْيَرَ وَاصْدُقُوا دَائِمَافَانَ الصِّدُقَ مُحْمُودٌ ، وَلا تَكُذِبُوافَانَ الكِذْبَمَ مُدُمُومٌ ، فَاعْمَلُوا بِهُ ذِهِ النَّصَائِحِ، فَإِنَّ ذُلِكَ هُوَ الْفُوزُ الْعَظِّيمُ

6 16

### HEN SOME ON THE

# S 1/27 8

(ایک) فدائی عبادت کرو۔ اس کی تعریف کرو۔ صح تفریح کے لیے نکلو۔ ورزمش (جسمانی) مت چھوڑو۔ بڑوں کے سامنے ادب سے بیٹھو۔ مغرب تک فٹ بال کھیلو۔ شریروں کے ساتھ کھیلو، جان لو اکہ کھیل بھی پڑھنے شریروں کے ساتھ کھیلو، جان لو اکہ کھیل بھی پڑھنے کے ساتھ ضروری ہے۔ (تازہ) گوشت کھاؤیا داچتے) کھیل کھاؤ۔ (خالص) دودھ پیو کسی کو بھلائی (خبر) سے منع مذکرو۔ بڑوں سے دل لگی مذکر۔ ان پرمت ہنس۔ بھر مکین کی مدد کر۔ ہمیشہ بچ بول کیوں کہ جھوٹ بڑی چیز ہے۔

أَشُوَادِ شريه ؛ أَخْيَابِ الحِيهِ ؛



المناطان المناطان

داخِله ، من یاکلونهٔ کتیرًا ، مالون اللب ، اهوحلو، مالون البزر ، انظرتم شجرالستافل ، اقطفستم الستافل ، اقطفستم الستافل تارة ،

S 3/27 30

(۱) کیاتم نے میتا پھل کے درخت دیکھے ہمیتا پھل کا پورت ہو ٹاہے۔ اس کے
اندر بہت نے ہیں۔ سیتا پھل کے درخت چھوٹے ہیں۔ میتا پھل کھا وُ اور پان ہیو۔
میتا پھل بہت سنتے ہیں۔ میتا پھل کے پوست پر (چھوٹے) طبقے ہیں۔ وہ آپھوں
کھرح ہیں۔ ہاتھ اور منہ دھو، بیٹھواور میتا پھل کھا وُ۔ میتا پھل اچھ چرہے۔
عُریب میتا پھل بہت کھاتے ہیں۔ میتا پھل منترے سے سستا ہے۔ میتا پھل
زیادہ مفید ہے یا سنترہ ہ

اجب تمازکسی حال میں مذہبور و کیوں کہ وہ دین کا بہتون (عبد) ہے۔ فقروں اور سکینوں (عبد) ہے۔ فقروں اور سکینوں کی مدد کرو۔ ان کی مدد بہر سلم پر فرض ہے۔ اسلام مال داروں (اغذیا،) کا مذہب نہیں ہے۔ ہرایک کام خلوص سے کرو۔ لیکن ہم میں خلوص نہیں ہے۔ اس وجہ سے کام یابی ہم سے دور ہے۔ اسلام کو میچ طریقہ پر کجو۔ شہرت کی طلب آچی چیز نہیں ہے۔ دیت علم سے فقلت مذکرو۔ وہ بہت مزودی ہے۔



SUKSENSON FOR

### تمرين



السِتَافِلُ شَمَرُةً، شَجَرُهايَنبُتُ فِي الدَّكِنَ، وَشَكُلُهُا كَالنكرَةِ وَقَشُرُهَا لَحَيْنَ، لارقيقً، لونها اخْضَرُوعَليها حَلقاتُ صَغيرةٌ كَالعُيُون، لارقيقٌ، لونها اخْضَرُوعَليها حَلقاتُ صَغيرةٌ كَالعُيُون، كَماينظهَرُمِن هذا الرَّسَمِ، وفي داخِلها لَبُّ ابْنَيضَ، وَهُو حُلوَّجداً، فِيها بُرُورٌ بَوْنها ابْنيضَ، وَهُو حُلوَّجداً، فِيها بُرُورٌ بَوْنها ابْنيضَ، وَهُو حُلوَّجداً، فِيها بُرُورٌ بَوْنها اسْعَلَ فَاكِهة الفُقراء، فهم يَاكُلُونها كَثِيرًا، لِاَنْهَا رُخِيصة جَدًا، هذا مِنُ فَضَلِ كَثِيرًا، لِاَنْهَا رُخِيصة جَدًا، هذا مِنْ فَضَلِ اللهِ، اَنهُ رَزْقَهُمُ فَاكِهة حُلُوةً رُخِيصةً مَا وَهُ النّه فَاكِهة مُلوّةً رُخِيصةً مَا فَالْمَهُ فَاكِنهُ مَا عَلَى هٰ ذِهِ النّعَامَةِ، مَة فَالْمَهُ فَاكِنهُ النّاسُ ، على هٰ ذِهِ النّعَامَة مَة فَالْمَة عَلْمَة عَلْمَة عَلْمَة مَةٍ النّهُ النّاسُ ، على هٰ ذِهِ النّعَامَةِ مَة مَةً الفُقْرَا النّامُ ، على هٰ ذِهِ النّعَامَةِ مَةً مَةً مَةً المُعْمَةِ مَةً المُعْمَةِ مَا النّامُ ، على هٰ ذِهِ النّعَامَةِ مَةً مَةً مَةً المُعْمَةُ مَةً المُعْمَةُ مَةً عَلْمَةً مَا النّامُ ، على هٰ ذِهِ النّعَامَة مَةً مَةً المُعْمَة مَةً مَةً مَةً مَا النّامُ ، على هٰ ذِهِ النّعَامَة مَةً مَةً مَةً مَا مُنْ النّامُ النّامُ ، على هٰ ذِهِ النّعَامَة مَةً مَا النّامُ النّامِ النّامُ النّا

0000

السئلة ، اين يَنبُت شجرالسّتافل و كيف شكل الستافل و كيف شكل الستافل و كيف قشرة و مالونه و اى شيئ المنظمة

البقرة جالسة ، أين العجل ، أين الأناء ، من اي شيء تصنع الزبدة ؛

### 18 3/27 3

دودھ ہوکیوں کہ وہ مقید ہے۔ ورزش (جہانی) ہوت فروری ہے، دودھ رائے کو توی بنائے گا۔ میرے گریں دورق الا کی کانے ہے۔ اس کا دودھ ہوت پڑھا ہے۔ دہ کو آلا رحمنی آدمی ہے۔ وہ دودھ سے دہی بناتا ہے۔ دہ کو الا رحمنی آدمی ہے۔ دہ دودھ سے دہی بناتا ہے۔ دہی سے مسکر بناتا ہے۔ اور مسکد سے تھی بناتا ہے۔ دودھ میں پائی ہمیں بالگا (مَزَجَ) کیا تم نے کھی بالان کھائی ہو وہ بہت لذیذ ہے۔ وگ گوشت، چادل ادر تھی سے کھانا تیار کرتے ہیں رصَنَعَ)۔ وہ کھانا بہت لذیذ ہے۔ اس کانام پلاؤ ہے۔ دودھ بہت پیاللان کھائی ہوت لذیذ ہے۔ اس کانام پلاؤ ہے۔ دودھ بہت ہاللان کھائی ہوت لذیذ ہے۔ اس کانام پلاؤ ہے۔ دودھ بہت ہاللان عبادت کرتا ہے ہی ہیں وہ ایک مفید ہائوں ہے۔ اور اللہ اس کا دودھ پیت عبادت فائن کے لیے ہے نہ کہ مخلوق کے لیے۔ ہم جانتے ہیں کہ ہم اس کا دودھ پیت عباد دورہ ہائے ہیں۔ اور اس ہیں بہت فوائد ہیں۔ ایک مفید ہائور ہے۔ اور اس ہیں بہت فوائد ہیں۔ میں فوائد ہیں۔ اور اس میں ہوت فوائد ہیں۔ میں فوائد ہیں۔ اور اس میں اس سے زیادہ فوائد ہیں۔

کیاتم ان سب کی عبادت کروگے ہو نہیں، بکہ ہم صرف ایک خداکی عیادت کرتے ہیں۔ اس نے ہر چیز پیدا کی ۔ زمین و آسمان بیدا کیا۔ چاندوسورج پیدا کیا۔ ہوا اور رپان پیدا کیا۔ وہ ہر چیز پر قادر ہے۔ اس کا کوئی شریک نہیں ہے۔ وہ اکیلا ہے۔



أَنْظُرُوْا إِكَيْفَ يَحُلُّ اللّبَانُ ، الْبَقَرَةُ وَاقِفَ قُ وَعِجُلُها وَرَاءَهَا وَاللّبَانُ جَالِسٌ ، يَحُلُّ اللّبَنَ وفِي يَدِهِ إِنَاءٌ ، اللّبَنُ مُفِيدٌ جِدًّا ، نَشْرَبُهُ و وفِي يَدِهِ إِنَاءٌ ، اللّبَنُ مُفِيدٌ جِدًّا ، نَشْرَبُهُ و نَصُنَعُ مِنْهُ الرُّوبَةَ وَالْقِشْطَةَ ، وَالرو بَهُ نَصُنَعُ مِنْهُ الرُّوبَةَ وَالْقِشْطَةَ ، وَالرو بَهُ نَصَنَعُ مِنْهُ الرَّبُدَةِ وَمِنَ الزَّبُدُةِ قِ نَصَنَعُ نَصَنَعُ مِنْهُ اللَّرُبُدَةً وَمِنَ الزَّبُدُةِ قِ نَصَنَعُ الشَّمَنَ ، والسَّمَنُ شَيْءٌ ضَرُورِيٌّ الشَّمَنَ ، والسَّمَنُ شَيْءٌ ضَرُورِيٌّ اللّبَنَ بعدالرَياضَةِ النَّهَ مِنْهُ النَوم صِباحًا، وَاشْرَبُوا اللّبَنَ بعدالرَياضَةِ النَّهُ وَانْهُ يَنْفَعُكُمُ كَثِيرًا

業業

أسئلة ؛ ماذا يفعل اللّبتان ، مافى يدة ، هل هو واقت ، اكلتم الزّبُدة ، اتاكلون السّمن ، هل

المن العن العن العان

### تمرين

### أنعاليم

اتَّعُلَّمُونَ ايُّهُا الْأُولَادُ! مَنْ خَلَقَ الْعَالَمَ و وَمِنُ أَيِّ شَيْءٍ ﴾ إِسمعُوا أَنَّ اللَّهَ خَلَقَهُ مِنَ التراب وَالْهُواءِ وَالْمَاءِ وَالنَّارِ. انْ ظُرُوا إِلْى السّماء كنيف خَلَقَهَا اللّهُ وَحَبِعَلَ فِيهَا الشَّمُسُ وَالنَّتَمَرُ وَالنَّجُومُ، وَجَعَلَ لَكُمُ اللَّيْلُ وَالنَّهَارُ ، فَجَعَلُ اللَّيْلُ سَكُنًّا ، وَجَعَلُ النَّهَارُمُعَاشًا ، فأنتُهُ تَعُمَلُونَ فِي النَّهَارِ ، وَتَرْفُدُونَ فِي اللَّيلِ. أَنْ ظُرُوا النِّي الْأَرْضِ كَيْفَ خَلْقَهَا اللَّهُ لَكُمُ ، عَلَيْهَا بِيُوتُكُمُ فِيْهَا تسكنون ، وانظروا إلى جبال كبيرة وبحال كَثِيْرة ، كَيْفَ خُلْقَهَا اللَّهُ ، وَمِنْ قَدُرَتِهِ أَنْ الما يَنْزِلُ مِنَ السَّمَاةِ، فَيَنْبُتُ بِهِ الْأَشْجَانَ وَيَخْرُجُ مِنْهَا الْأَثْمَارُوَ الْأَزُهَارُ. فَأَنْتُتُمُ آيَتُهَا الْأُولَادُ! سَأَكُلُونَ مِنَ الْانْتُمَاد

وَتَفَرَّحُونَ بِالْأَزُهَارِ، فَاذْكُرُوْ انِعُمَة اللهِ عَلَيكم وَاشُكُرُوا لَهُ فَهُوَرَبُّكُمُ وَرَبُّ كُلِّ شَيْءٍ، أَفِسَلًا تَشْكُرُونَ ؟

### 紫紫

أسئلة ، من خلق السماء ، من خلق الارض ، أين جعل الشمس ، اين جعل القمر ، متى ترقدون ، متى تعملون ، اين تسكنون ، مِن اين ينزل الماء ، باي شى ، تنبت الاشجار ، اتشكرون الله ، اتذكرون نعمته ،

### 17.77

 اسئلة ؛ أتسجُد لِلهِ واتسجُدون للشّمس والمنظلة ؛ أتسجُدون للشّمس المنكرون نِعمته ومن يعلم السّرة ومن يعلم الجهرو من يعمل المناد واللهكم واحدٌ وارَبُّكُم اعْلَمُ وهل عقابة شديدٌ و

### 1/27 80

نیک عمل کرو کیوں کہ وہ تمھارے لیے بہترہے ۔ جان تو کہ اللہ ہر چیز کو جانتا ہے ۔ وہ کسی علی کرو کیوں کہ وہ تمھارے لیے بہترہے ۔ وہ مندوں کو دیکھنے والا ہے ۔ اچھی طرح جان تو کہ اللہ کا عذاب سخت ہے ۔ اور وہ مہر بان بھی ہے ۔ کیا تم جانتے ہو کہ اللہ نے تم کومٹی سے بنایا ؟ اس کی قدرت بہت بڑی ہے ۔ دیکھواللہ نے کیسے (بڑے) پہاڑ پیدا کیے ! اور پیمندار بھی کیسے پیدا کیے !!



الْقُرُّانِ الْمُحِيْلُ (ا) الْقُرُّانِ أَنِ الْمُحَدِّدِ وَهُوَ اللهُ فَي السَّمَوْتِ وَالْأَرْضِ، وَاللهُ خَلَقَكُمُ مِّنُ ثُرُابٍ وَجَعَلَ لَكُمُ مِّنُ بُيُوْتِكُمْ مَسْكَنًا، وَخَلَقَ كُلُّ مَنَ ثَرَابٍ وَجَعَلَ لَكُمُ مِّنَ بُيُوْتِكُمْ مَسْكَنًا، وَخَلَقَ كُلُّ مَنَ اللهِ عَلَيْكُمُ ، يَا قَوْمِ رقومِي، اعْبُدُوْ وَاذْكُرُوْانِعُمَةَ اللهِ عَلَيْكُمُ ، يَا قَوْمِ رقومِي، اعْبُدُوْ الله مَالكُمُ مِّنَ الله عَبُرُونُ .

يَا أَيُّهَا النَّاسُ اعْبُلُ وَارَبُّكُمْ ، وَاعْكُوُ اصَالِحًا ، لَا تَسْبُكُ وَالْمُ اللَّهُ عَلِي السَّعُمُ اعْلَمُ لِلشَّعْسِ وَلَا لِلْقَعَرِ ، وَاسْجُلُ وَاللَّهِ ، رَبُّكُمْ اعْلَمُ اعْلَمُ اللَّهُ عَلَمُ الْعُبَادِ ، وَانْ اللَّهُ بَصِيرٌ إِللَّهِ عَلَمُ الْعُبَادِ ، وَانَ اللَّهُ عَفُورٌ تَحِيمٌ الْعُبَادِ اللَّهُ عَفُورٌ تَحِيمٌ اللَّهِ اللَّهُ عَفُورٌ تَحِيمٌ لَا اللَّهُ عَفُورٌ تَحِيمٌ لَا اللَّهُ عَلَمُ اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَمُ اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَمُ اللَّهُ عَلَمُ اللَّهُ عَلَمُ اللَّهُ عَلَمُ اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَمُ اللَّهُ اللَّهُ عَلَمُ اللَّهُ اللَّهُ عَلَمُ اللَّهُ عَلَمُ اللَّهُ عَلَمُ اللَّهُ عَلَمُ اللَّهُ عَلَمُ اللَّهُ عَلَى اللَّهُ اللَّهُ عَلَمُ اللَّهُ عَلَمُ اللَّهُ اللَّهُ عَلَمُ اللَّهُ عَلَمُ اللَّهُ عَلَمُ اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَمُ اللَّهُ عَلَمُ اللَّهُ عَلَمُ اللَّهُ عَلَمُ اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَمُ اللَّهُ اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَمُ اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَمُ اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَمُ اللَّهُ عَلَى اللَّهُ اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَمُ اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَمُ اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى الللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى الللَّهُ عَلَى الللَّهُ عَلَمُ الللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى الللَّهُ عَلَمُ اللَّهُ عَلَمُ اللَّهُ عَلَى الللَّ

### 業業

اسئلة ؛ هَل اولياء الله يحزنون ؛ هَلُ عَليه مُخُوف في الجَنّة ؛ لِمَن السّموات ؛ لِمَن الأرض ؛ اتقنطمن وَحُمة الله ؛ من يغفر الذنوب ؛ من الغفور ؟

### 9/27

مرے پرور دگار ایتری رحمت بڑی ہے۔ تو ہڑخف کو بے صاب دیتا ہے۔ ہم اللہ کارحمت سے ناامید ہوتا ہے، ہم اللہ کارحمت سے ناامید ہوتا ہے، اللہ کے ولی ہمیشہ توش رہتے ہیں۔ کھی وہ رہنیدہ نہیں ہوتے ۔ وہ جنت ہیں داخل اللہ کے ولی ہمیشہ توش رہتے ہیں۔ کھی وہ رہنیدہ نہیں ہوتے ۔ وہ جنت ہیں داخل ہوں گے ۔ ان کے بیے و نیا اور استرت ہیں اچھائی ہے۔



يت الديرية المان



الْقُرُ الْ الْمَجِيلُ (بُ)

إِنَّ أَوْلِيَاءُ اللَّهِ لَا حَوْفٌ عَلَيْ هِمُ وَلَا هُمْ يَحُزُنُونُ . أَدْخُلُوا الْجَنَّةُ لَا خُوْفُ عَلَيْكُمُ وَلِآ أَنْ تُمُ تَحْزَنُونَ . لَكُمُ فِيهَا فَوَاكِهُ كَثِيْرَةٌ وَمِنْهَا تَأْكُلُونَ . وَذَلِكَ هُوَ الْفُوزُ الْعَظِيمُ . لِلْهِ مُلْكُ السَّمُوتِ وَالْآمُضِ . رَبِّ رَزِيٌّ) إِنَّ ظَلَمْتُ نَفْسِي فَاغْفِلْ لِي - رَبِّ اجْعَلْ هٰ لَا ابْلُكُ المِنَّا . وَارْنُ قَ أَهْلَهُ مِنَ الشَّمَرَاتِ . أَنْتَ وَلِيُّنَا فَاغْفِرُ لِنَا وَارْحَمْنًا . وَٱلنَّبُ لِنَا فِي هٰذِهِ النُّ نَيَاحَسَنَةً . لَاتَقْنَظُوا مِن رُّحْمَةِ اللهِ إِنَّ اللهَ يَغُفِيُ النَّ نُوْبَ جَمِيعًا. إِنَّهُ هُو الْغَفُورُ الرَّحِيْمُ. إِنَّ الشِّرُكَ لَظُلُمٌ عَظِيْمٌ. إِنَّ الله رَبِّي وَرَبُّكُمُ فَاعْبُلُ وَهُ هَٰنَ اصِرَاظُ مُسْتَقِيْمٌ. وَمَاجَعَلْنَا لِبَشْرِمِّنُ قَبْلِكَ الْخُلْلَ لَيَ يُهَا التَّاسُ، أَنْتُمُ الْفُقَى الْوُلِّي

SEN SA SALLE

### Ky W/s

# ٱلْأَمْثَالُ وَالْحِكُمُ

ه ٱلهَيْبَةُ خَيْبَةً ه السُّكُوتُ سَلَامَةً ه السَّلَامَة عَنيمة وبكرة الإنسان مِن اللِّسان و صديق الْوَالِدِعَةُ الْوَلَدِه كَمَاتَزُرَعُ تَحُصُدُه لِكُلّ شُغُل وَقتُ ه لِكُلّ عَمَل رِجَالٌ ه النعِلمُ في الْمَرْءِ كَالتَّاجِ لِلْمَلِكِ هِ الصِّدُقُ دُانُ الْخِيَارِ وَالْكِذُبُ دَابُ الشِّرارِه طَلَبُ الْعِلْمِ فَرِيْضَةٌ عَلَىٰ كُلِ مُسْلِمِ وَمُسُلِمَةٍ و كُلُّ نَفْسِ ذَائِقَ فَ الْمَوْتِ و لِكُلِّ غُدِ طَعَامٌ و لِكُلِّ مَقَامٍ مَقَالٍ ٥ التنشِيدُ مَعَ الْمُسَرَّةِ هِ النَيْوَمُ سَلَامٌ وَعَدًا كُلامُ ه النَّارُفَاكِهَةُ الشِّتَاءِه عِلْمٌ بِالْاعَمَلِ كَشَجْرِ بِلَاثَمَيرِهِ الرَّفِينُ قَبِلَ الطَّرِيْقِ هِ النَّعَينُ حَقَّ.

\*\*

اسئلة، أى شى فنيمة ؛ اى شى خيبة ؟ آى شى اين الدينة المره ؟ من عم الولد ؟ من اى شى وبلاء الانسان ؟ اى شى وبيد على كل مُسلم ومُسلمة ؟

37.81.31

## 127

تونے جیسابویا (تونے) کاٹا۔ تم جیسا بوؤگے کا توگے۔ ہرسوال کے یہ بواب ہے۔ ہر عمل کے لیے تواب ہے۔ ادب اچتوں کی عادت ہے۔ کوشش ہر کام یابی کے لیے ہزوری ہے۔ ستی ناکا می کا سبب ہے۔ (نیک) بادشاہ اللّٰدی مہر بان ہے! نان زبان سے جنت میں بھی جاتا ہے اور آگ میں بھی۔ فاموش رہوکیوں کہ فاموشی اچی چیز ہے، کیا تم نہیں جانے کہ والد کے دوست پچاکے مانندیں بوان کا ادب تم پر واجب ہے۔



等的影響

### thur's

# تارين ٦

حَيدراتباد مَدِينة مشهورةٌ في الهند موامها طيب ، لاباردُ ولاحارٌ. وارضُهاصالحة .فيهاكنيرة " مِنَ الحَدائِق. يَنبُت فِيها كلُّ قسم من الفاكِهة. أهلها ياكلون الرُزِّ كشيرًا والخُبُرُ قليلاً. دينُ اكترُهِم الاسلام. وانالدين عندالله الاسلام. وهودينُ السّلام لادِينُ الخِصَام. احكامُهُ في القران المَجيّدِ، وُهوفي اللِّسان العربي. والعُربي خيرُلسان، والكن لا يعرف أهُل الاسلام هـ ذااللّسان فلاهم اليه يرغبون ، ولا لقراء به يَجهدُونَ. فِيه القرانُ وفيه الحديثُ وفيه كُلّ عِلْم دِينِن - اليس مِن الواجب عَلَيْكُم قِراءتُه؟ واعلمواايتُهاالاولادا إنه ليس بصَعَب. بَلِ النَّاسُ جَعَلُوهُ صعبًا لِمنْهاج تعليمهم. فأتركوا العَفلة يللهِ وَاطلبُوا اللِّسان العَربيّ بجدٍّ وشُوق وافهموا بمالقُران والحديث واحدموا

## نَشِيدُ الْوَطَّنِ

نَحْنُ ٱوْلَادٌ صِغَارَ جِدُّنَامِثُلُ الْكِبَارُ وَنَهُضُنَا لِلْفِحَارِ اِنْهُ دَابُ الْجِيَارُ

فرُضْنَاجِفْكُ الْوَطَنْ حَيْدُرُابَادَ الدَّكُنْ عَنْ شُرُوْرٍ وَفِيتَنْ اِنْهَا خَيْرُ السَّكُنْ

دِيْنُنادِيْنُ السَّلامُ ليسفِيهِ مِن خِصَامُ فِيهِ دَرُسٌ لِلْاتَ امْ لِلْمَحَبَّةِ وَالْوسَامُ

تَطُلُبُ العِزَّ التَّمَامُ بَيْنَ افْوامِ عِظَامُ مَالْنَاخُوْفُ الْأَنَامُ إِنَّهُ دَابُ الْكِرَامُ

نَسُأَلُ اللهُ الكِرِيْمُ إِنَّهُ الرَّبُ الرَّحِيمُ بَيْنَنَا الصَّلْح الْعَمِيمُ لَالكَ الْفَوْرُ الْعَظِيمُ (المصنّف)

が大きれたのと

DENSEY ESTE

### فسهوس الفاظ الجزء الثابي

رقات حمل م رکیت کانا	برنام پروگرام، نظام الاه	الحل مرت الوت
حلت م . دوده دوم	بزور و بزر - خ	احل - كون
خبر - روق	28.10	الأحل واتوار
ختم م فتم كيا	يل. ملك	الاشين- بير
خرجم - نكلا	بنت ج بنات : بینی	اخل - م - يا ، يحوا
ا خمام . هروا	بين . درميان بي بين الناس	الأريعاء - يهارشنه ريده)
خُل - ہمیشگی	تاخير- دير	إدام جادام - الى
خلعم - اتارا ، نكال ديا	تارة - كمي	إذن (أذن)م - اجانت
خلق م . پيداكيا	تواب - می	اكل ١٠ كمايا
خميس (الخميس) . جمعات	تَوْكَ م - چُورُا	اکواب دکوب بے ڈنڈی کی پیال
خلید ناکای، فسروی	تلك وه ، اثاره بعيد ونث	اله عالمة. قدا، معبود
داپ کیوه ، عادت	تلمين ج تلامين - طابعم	اليوم آج
داشا- بعشه	تحیی - موٹا ، گاڑھا	إمراة ورت
ذائقة - محقدوال	فلاثاء منگل	أمس . كل ركزرا توا)
ذاهبة عاتدوال	شم - پير	إناء ج اواني . برتي
فَكْرَم - يادكيا، ذكركيا	غُرِن اشار- پيل	انام . مخلوق ، لوگ
دنوب و دنب گناه	شیاب و توب . کیرا	انتم - تم (مير جع ذكر)
ذهب م کیا	جبال دجيل . پهاڙ	5-01
رحم م- دم کیا	جديد-نيا	إن - بينك تحقيق ، كلهُ تاكيد
رجع م - وايس بوا	جعل م - بنادیا، کردیا	أنفع - زياده نفع دينے والا
رجع م عن - باذایا -	جلس م - بليها	اولتَعَك وه (جع)
ردی ۔ فراب		اولیاء دونی - مربست ، آقا
رُسِّ . چاول تُنتَّ . حارية في دا	44.71	ایاب. واپسی اتبال آ
ِزقَ م ريا، رزق ديا پيس جو گيا	- 1 - 9	الله اک رحن ندا
قيق - پتلا		
- 679	حفظ م- يادكيا	والم مروع يا

الدّينَ من عَيرخوفِ وانصُرُواالحَقَّ وَاعبُدوا النهاواحِدًا، وَهوالله العظيم، وَاستجُدواله ولا تسجدواللشمس ولاللقمرولاللوَطن ولا للبقر ولاللتارولالِشَمَّاخرَ، وَاعلمواانَّ الله له مُلك السَّموات وَالارضِ، وَانَّ الله على كُلِّ شَيُّ قَدِيْرٌ.



THE MENTER

معاش - روزی نشيل - راد ليان - دودهوالا لحم - كوشت نصر م-مددكيا معلم - استاد ملك ع ملوك -بادثاه نوم - نيند لعب م-كميلا . لم ، لماذا - كون نهار-دن مَنْعَ م منع كيا ا - ضير جمع متبكم ( بهارا) وعام - اتحاد ليلج ليالي -رات واحل -ایک نارج نیران - اگ مبراة -تاراش ناس ۔ ہوگ محاية ورر وجوة ووجه - يمره محفظت كابون كابسة ها اسكار منير واحدوث غائب) ناظى ويكفنے والا هلا مير (مونث قرب) نبت م - اگا محمود - قابل تعريف 2001-12045 ملينت ج ملال شير نجوم و نجم متاره هُوُلاء - يه راشاره عي مرء -آدى، انان نحن . ضمير جمع متكم (يم) قم - وه (جع مذكر) نزل م- اترا مزح م - دل لگی کیا عی - وه روامدونش) نزهة توج مستقم يسيعا ماسيكاى وجناب عالى

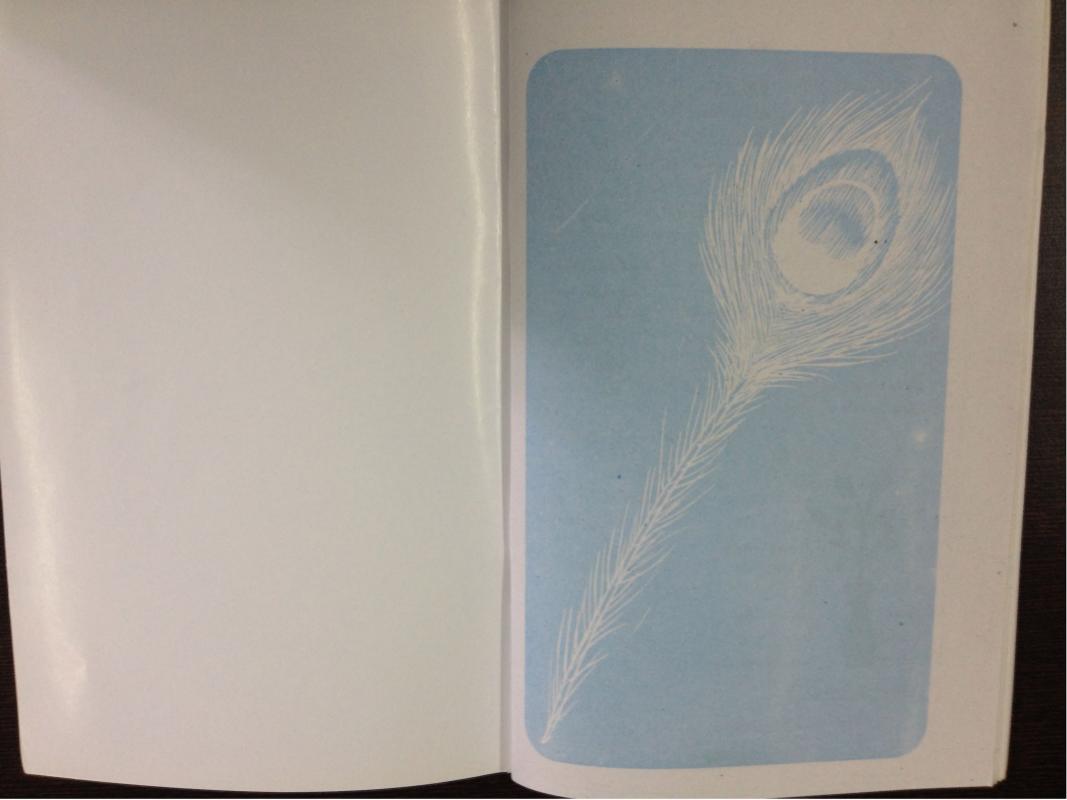
فوط اج و جع ، و و واحد ، م و ماض



فخار - وه جوياعث في او Ves .. 125 ملوة عصلوات عاد فين م - نوش اوا صنّع م بنایارکهانا وغیره) روسة يارائب دي، يمايه فرنجي يوريين ، الريز ضجك م. بنا رياضة بدنية درزش جان Li. 3U. طری سازه فروض المدرسة - 10 ودك زراعتكاء برا فطور ـ ناشة طعام ي اطعمة كانا طيبات وطيبة الحي، پاكرم 5x. 2295 فهم م محما سأل م راديها قييح . برا، برصورت ظهرم -ظامر توا سبت (السبت) مفة قَرَأُم : يراها عالے ۔ جمان، دنیا سجل م - مجده کیا عَبَلَ م عبادت كيا قشر- تعلكا سرّدج اسرار ببيد، پوشيره چ تستطة بالان عجل برفرا شكت م . چپ اوگيا ـ قطف م ریمل) تورا عرف م . بجانا سكن م بكونت كيا ، شكاناكيا قعرج اقدار . جاند عريف. مانير سماء - أسمان قنظم - نااميد بوكيا عشاء ـ رات كاكانا سمع م اسنا ك ماندرون جر) عصم م . كايا con vem كتب م عما عقاب الزا Ul. Jum عمّ. بي كتم م- يهايا شلايل اسخت عمل م عمل كا كانت م - يحوث 12.012.30 كرة القلام. نشال x, 169.7.00. ans شرب:م-يا كتاسة عكرارس كالى عيون وعين - آگه شكرم فكركا غدا - كل دآنے دالا) كريم وسى Engen or trees were كم منير عم مذكر (تممارا) على أردوير لا كمانا 4,518, pig غرفت کره كيل م يستىكيا شهرج شهور مبين غسل م - دسويا 21-5095 حاحب الحلايقة بالألاك غفر م يخش ديا لت معز صالح نيك، ايما فنمة فائده (وه بونفسط) لبس م - يهنا 5- The لين . دوده - مازس دوده كو Sur! Oli 48-1. Jus حليب مجدين اور درى كو فترة انزول صف حصفوف عامت فتن وفتينة دفتنه ال سا

SENSON SOLE

DENSENSENT





₹ 28.00

لِكُلِّ جَعَلْنَامِنُكُمْ شِرْعَةً وَمِنْهَاجًا

منهاج العربية



الشيد نبئ الحيد رأبادي